



Rapport

# Kompetansebarometeret 2024



**NIFU**



Rapport

# Kompetansebarometeret 2024

---

Rapport

Utgitt av

Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning

Adresse

Postboks 2815 Tøyen, 0608 Oslo. Besøksadresse: Økernveien 9, 0653 Oslo

Prosjektnr.

Oppdragsgiver

NHO

Adresse

Fotomontasje

NIFU

ISBN

978-82-327-0607-5

ISSN

1894-8200 (online)



Copyright NIFU: CC-BY-4.0

[www.nifu.no](http://www.nifu.no)

# Forord

Dette er en figurrappport fra NHOs Kompetansebarometer.  
Oslo, 2025-02-06



# Innhold

<b>1 Innledning</b> .....	<b>7</b>
1.1 Antall ansatte i bedriften .....	7
1.2 Fylke .....	7
1.3 Sentralitetsindeks, 6-delt .....	8
<b>2 Udekt kompetansebehov</b> .....	<b>9</b>
2.1 Udekket kompetansebehov i dag .....	9
<b>3 Kompetansebehov</b> .....	<b>11</b>
3.1 Selskapenes behov for fagkompetanse .....	11
3.2 Behov for utdanningsnivå .....	15
3.3 Tiltak for å kunne dekke kompetansebehov .....	19
3.4 Grunner for bedriftens udekket kompetansebehov .....	23
3.5 Konsekvenser av mangel på kompetanse i bedriften .....	26
<b>4 Rekruttering</b> .....	<b>29</b>
4.1 Rekrutteringsbehov det neste året .....	29
4.2 Behov for yrkesfaglige utdanningsprogrammer på videregående skoles nivå det neste året .....	30
4.3 Årsaker til at bedriften ikke fikk ansatt noen med ønsket kompetanse .....	31
4.4 Strategi til bedrifter som ikke fikk ansatt noen .....	32
4.5 Ikke rekruttert ønsket kompetanse fra fagområder og utdanningsnivåer .....	33
4.6 Ikke rekruttert ønsket kompetanse fra yrkesfaglige utdanningsprogrammer på videregående skoles nivå .....	35
4.7 Estimert samlet rekrutteringsbehov etter landsforening .....	35
4.8 Estimert samlet rekrutteringsbehov etter fagområde og utdanningsnivå .....	38
4.9 Estimert samlet rekrutteringsbehov fra ulike utdanningsprogram på videregående nivå .....	40
<b>5 Arbeidskraftsreserve</b> .....	<b>41</b>
5.1 Bedriftens ansettelse fra følgende grupper .....	41
5.2 Barrierer for rekruttering av personer fra disse gruppene .....	44
5.3 Ulike tiltak eller ordninger knyttet til arbeidskraft .....	47

<b>6 IKT og digitalisering .....</b>	<b>51</b>
6.1 Innføring og bruk av digital teknologi .....	51
6.2 Relevante digitale teknologier .....	55
6.3 Bedriftenes bruk av digital teknologi .....	59
6.4 Hvordan digital teknologi påvirker kompetansebehov .....	63
6.5 Udekket behov for IKT-kompetanse i dag .....	66
6.6 Utviklingen av digital teknologi og bedriftens behov for kunnskaper og ferdigheter .....	68
6.7 Kunstig intelligens .....	71
6.8 utfordringer med å dekke kompetansebehov innen digital teknologi .....	75
<b>Tabelloversikt .....</b>	<b>80</b>
<b>Figuroversikt .....</b>	<b>81</b>



# 1 Innledning

I denne rapporten vil du finne spørsmålene fra NHOs Kompetansebarometer, fordelt på ulike kapitler som speiler temaene som er dekket av årets undersøkelse. I dette kapitlet gjengir vi hvordan utvalget fordeler seg på de tre viktigste bakgrunnsvariablene som resten av rapporten bryter spørsmålene ned på.

Dette kapitlet viser en overordnet fordeling på antall ansatte i bedrifter som har deltatt i undersøkelsen i Figure 1, hvor stor andel av bedriftene som har svart fra hvert fylke i Figure 2, og andelen fordelt på sentralitet i Figure 3. Der det har vært mer oversiktlig å presentere sentralitet på en 3-delt skala har vi gjort dette.

## 1.1 Antall ansatte i bedriften

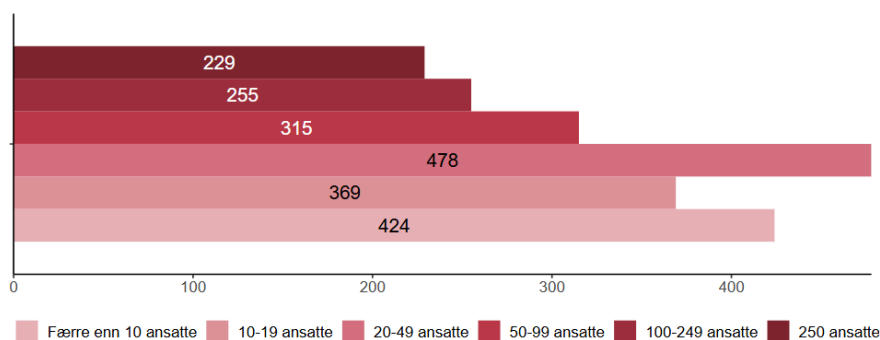


Figure 1: *Hvor mange ansatte er det i bedriften?*. {r} x.

## 1.2 Fylke

Fylke	Totalt (N)	%
Agder	156	6
Akershus	237	9
Buskerud	130	5
Finnmark	57	2
Innlandet	236	9
Møre og Romsdal	151	5
Nordland	180	7
Oslo	426	15
Rogaland	233	8
Telemark	91	3
Troms	118	4
Trøndelag	248	9
Vestfold	109	4
Vestland	290	10
Østfold	103	4

Figure 2: *Fylke.*

### 1.3 Sentralitetsindeks, 6-delt

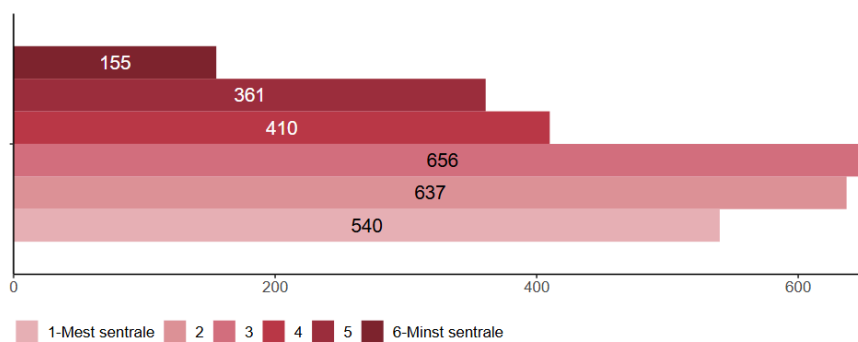


Figure 3: *Sentralitetsindeks, 6-delt. {r} x.*

## 2 Udekt kompetansebehov

Dette kapittelet handler om bedriftenes udekket kompetansebehov og vi ser svarene i sammenheng med bedriftens størrelse og geografiske plassering.

### 2.1 Udekket kompetansebehov i dag

Vi spurte bedriftene i hvilken grad de hadde et udekket kompetansebehov i dag, i Figure 4 viser vi svarfordelingen generelt, videre blir svarene fordelt på bedriftstørrelse i Figure 5, og sentralitet i Figure 6.

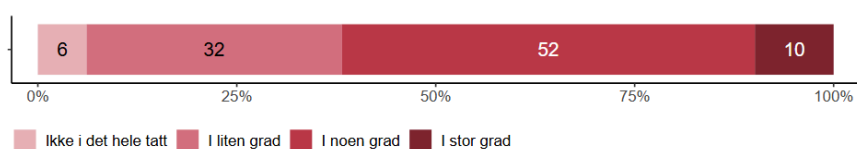


Figure 4: I hvilken grad har bedriften et udekket kompetansebehov i dag?. {r}

x.

#### 2.1.1 Fordelt på bedriftstørrelse

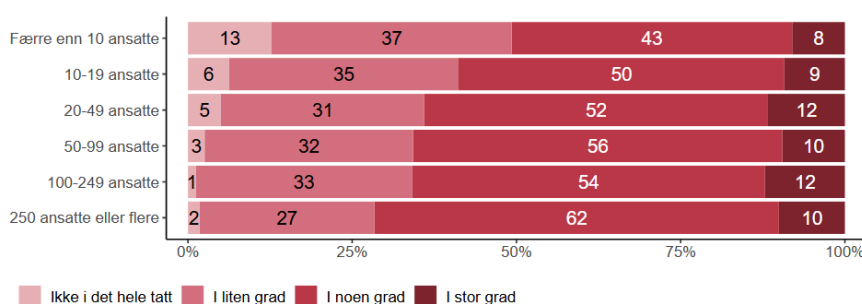
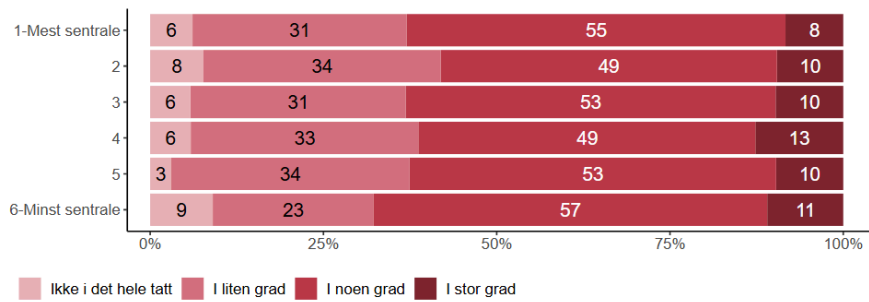


Figure 5: I hvilken grad har bedriften et udekket kompetansebehov i dag? etter hvor mange ansatte er det i bedriften?. {r} x.

#### 2.1.2 Sentralitetsindeks, 6-delt



**Figure 6: I hvilken grad har bedriften et udekket kompetansebehov i dag? etter sentralitetsindeks, 6-delt. {r} x.**

## 3 Kompetansebehov

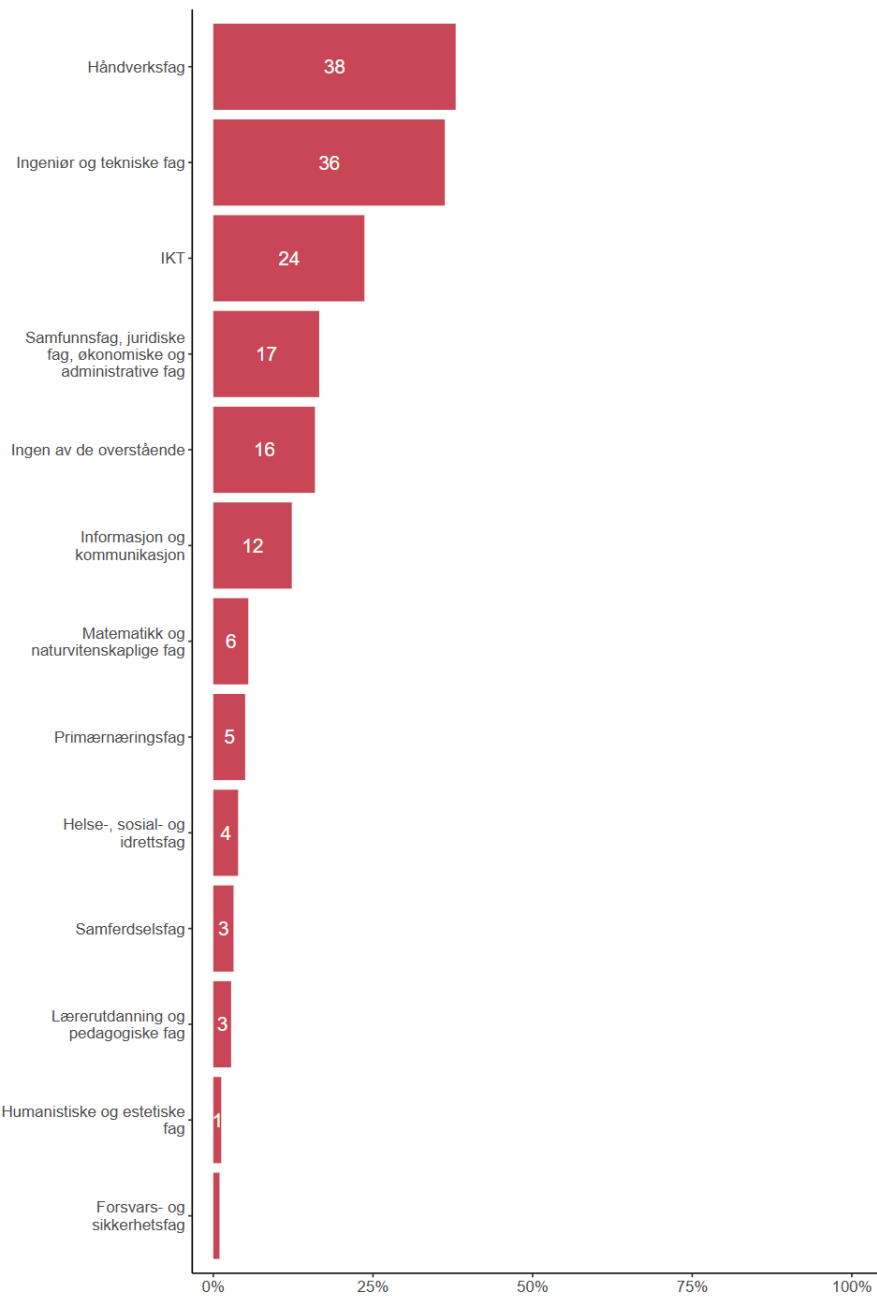
Bedriftene i undersøkelsen fikk spørsmål om det generelle kompetansebehovet bedriften har. Dette inkluderer i hvilken grad bedriften har behov for kompetanse innen spesifikke fagområder og utdanningsnivåer, samt årsaker til, og konsekvenser av, kompetansebehovet, og hvilke tiltak bedriften har for å dekke kompetansebehovet.

I dette kapitlet gjengir vi svarene til bedriftene, og ser disse i sammenheng med bedriftens størrelse og geografiske plassering.

### 3.1 Selskapenes behov for fagkompetanse

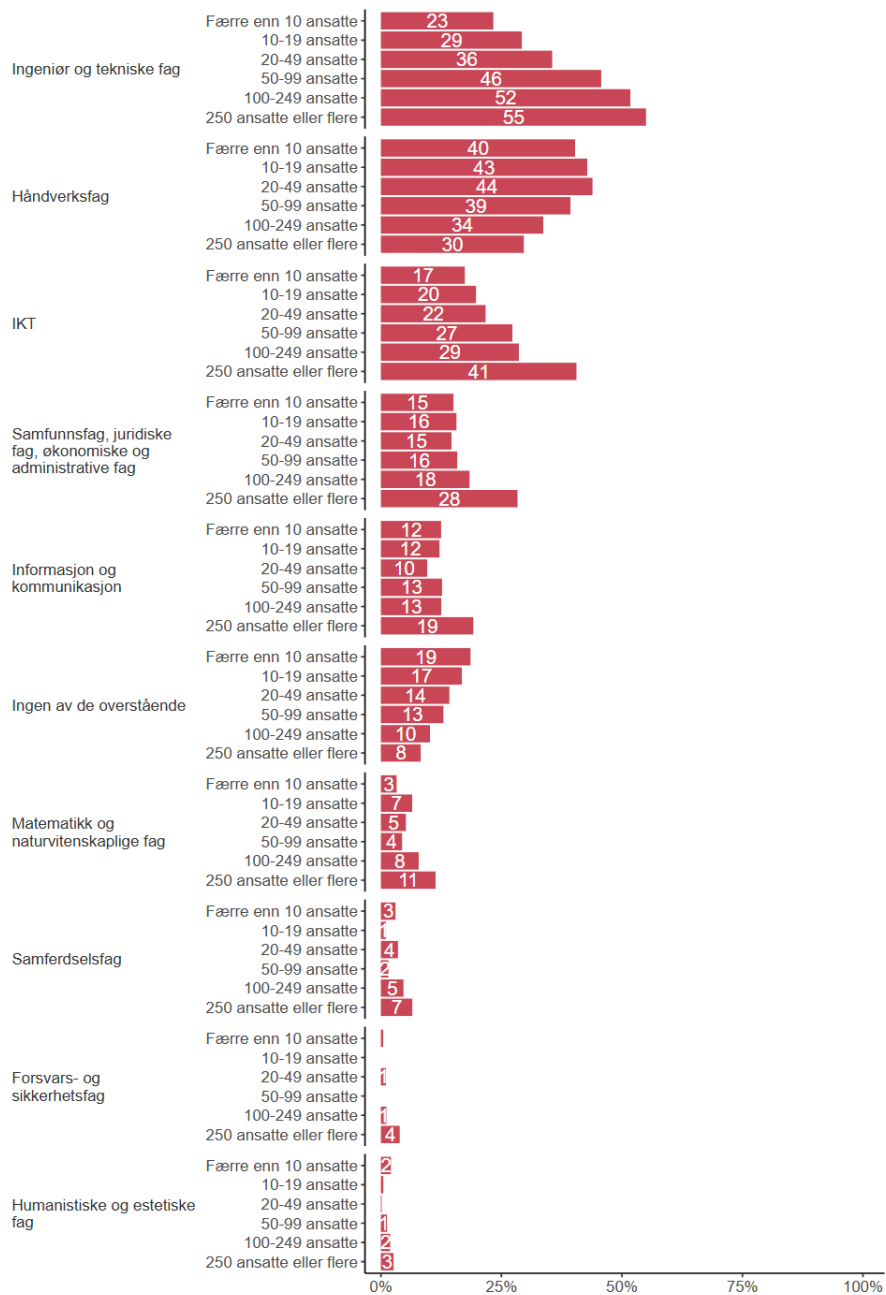
Vi spurte bedriftene om hvilke av de følgende fagområder bedriften har behov for kompetanse innen. Flere valgmuligheter var mulig, og det var mulig å svare "ingen av de overstående".

Under følger prosentandelen av bedriftene som har svart de ulike fagområdene for hele utvalget. Deretter presenterer vi tallene fordelt på bedriftsstørrelse, fylke og sentralitet.



**Figure 7: Innen hvilke av de følgende fagområder har bedriften behov for kompetanse?.** {r} x.

### 3.1.1 Fordelt på bedriftsstørrelse



**Figure 8: Innen hvilke av de følgende fagområder har bedriften behov for kompetanse? etter hvor mange ansatte er det i bedriften?. {r} x.**

### 3.1.2 Fylke

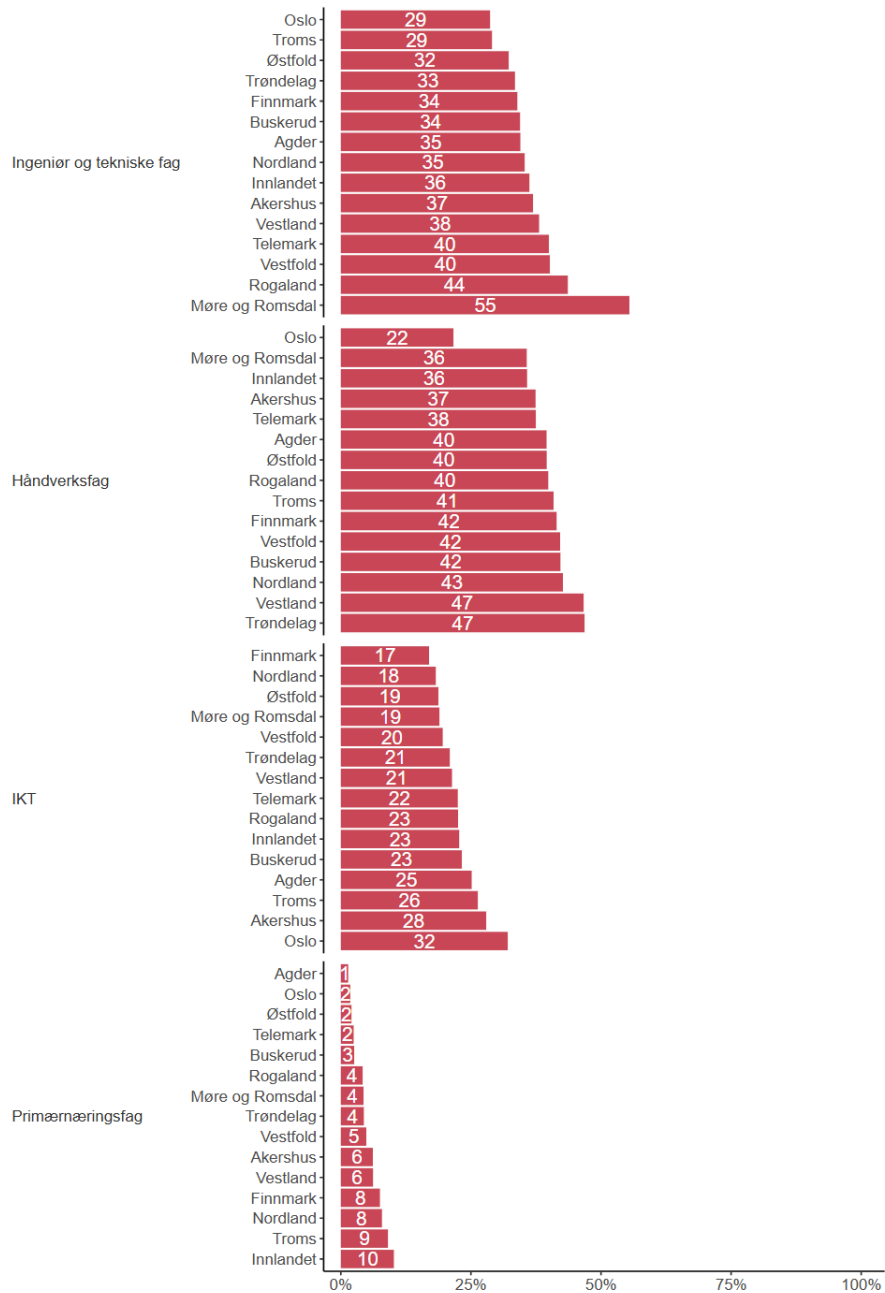
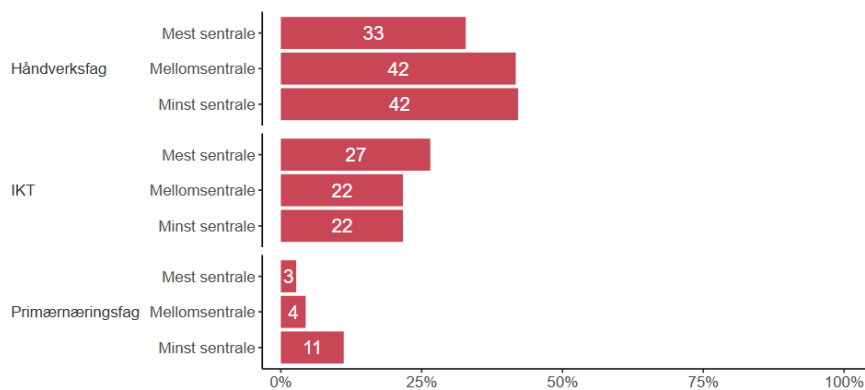


Figure 9: Innen hvilke av de følgende fagområder har bedriften behov for kompetanse? etter fylke. {r} x.

### 3.1.3 Sentralitetsindeks, 3-delt

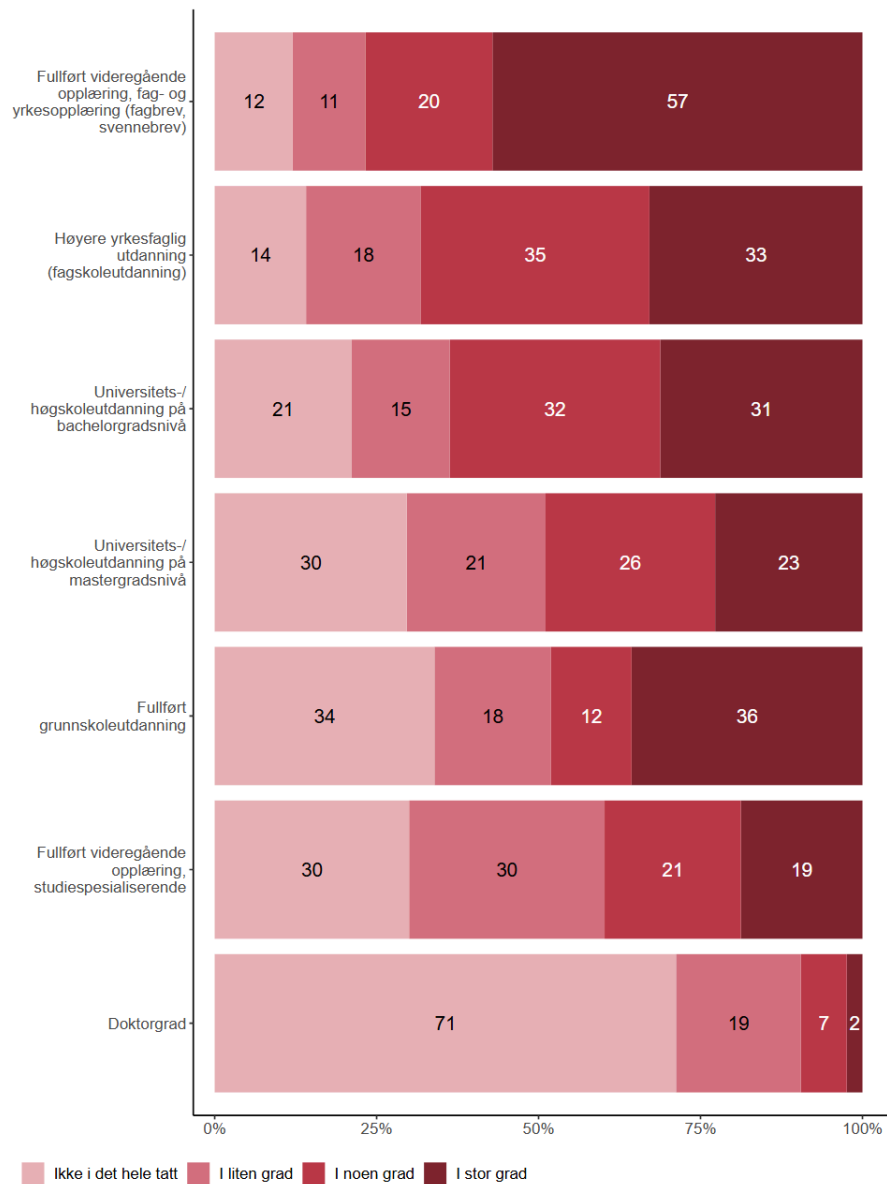




**Figure 10: Innen hvilke av de følgende fagområder har bedriften behov for kompetanse? etter sentralitetsindeks, 3-delt. {r} x.**

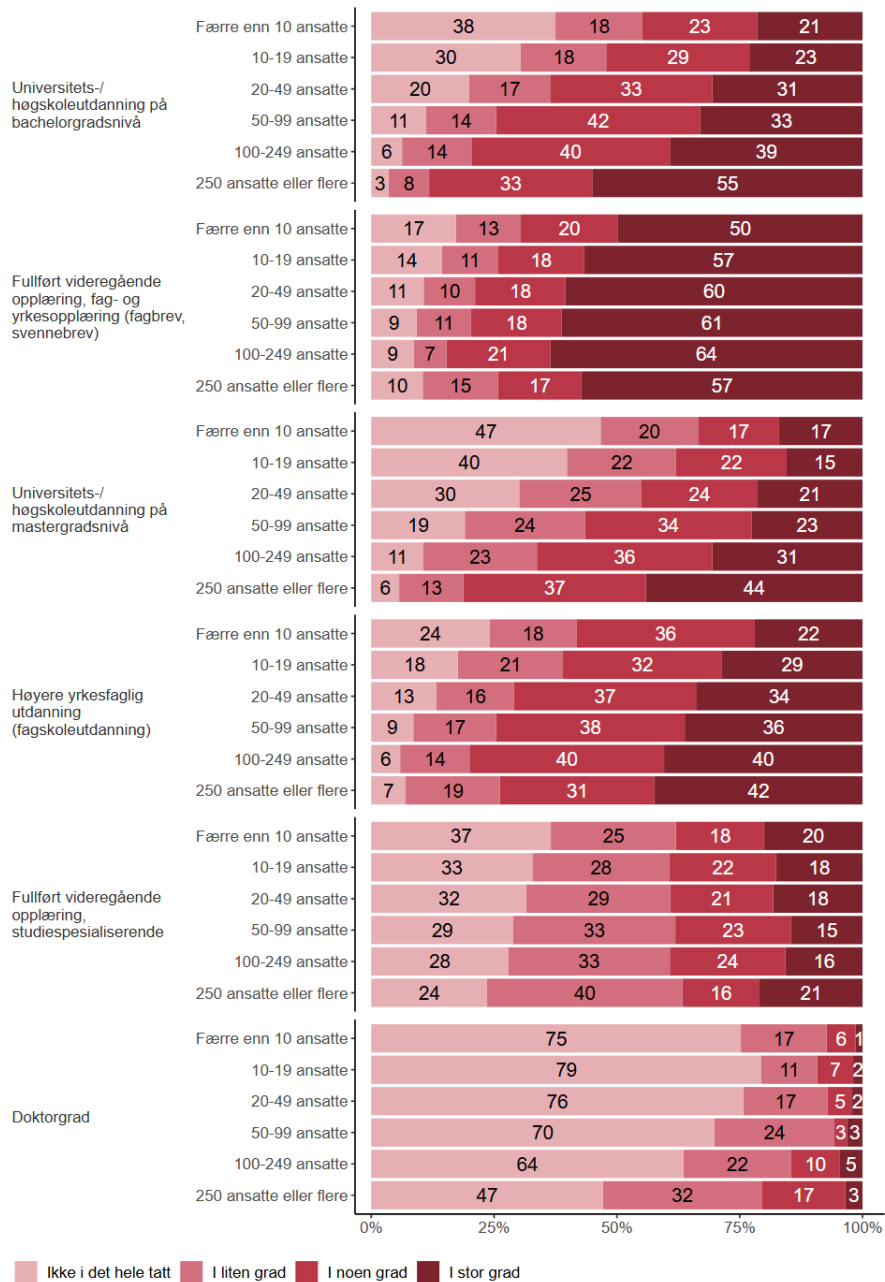
### 3.2 Behov for utdanningsnivå

Vi spurte bedriftene hvilke utdanningsnivåer som er relevante for bedriften, og presenterer her overordnet prosentandel av bedriftene som har svart de ulike utdanningsnivåene for hele utvalget. Deretter blir tallene brutt ned på bedriftstørrelse, fylke, og sentralitet.



**Figure 11: I hvilken grad er følgende utdanningsnivåer relevante for bedriften?.**  
 {r} x.

### 3.2.1 Fordelt på bedriftsstørrelse



**Figure 12: I hvilken grad er følgende utdanningsnivåer relevante for bedriften? etter hvor mange ansatte er det i bedriften?. {r} x.**

### 3.2.2 Fylke

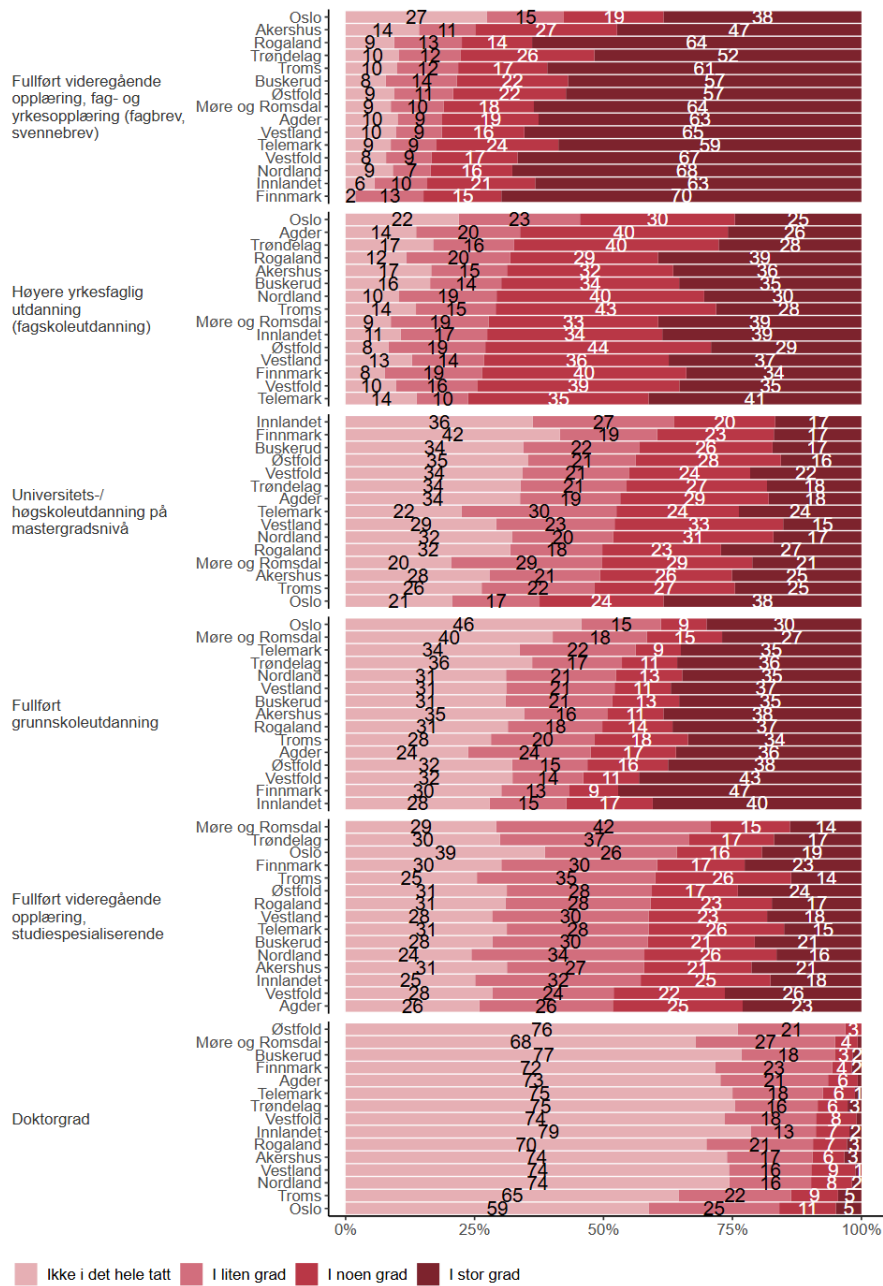
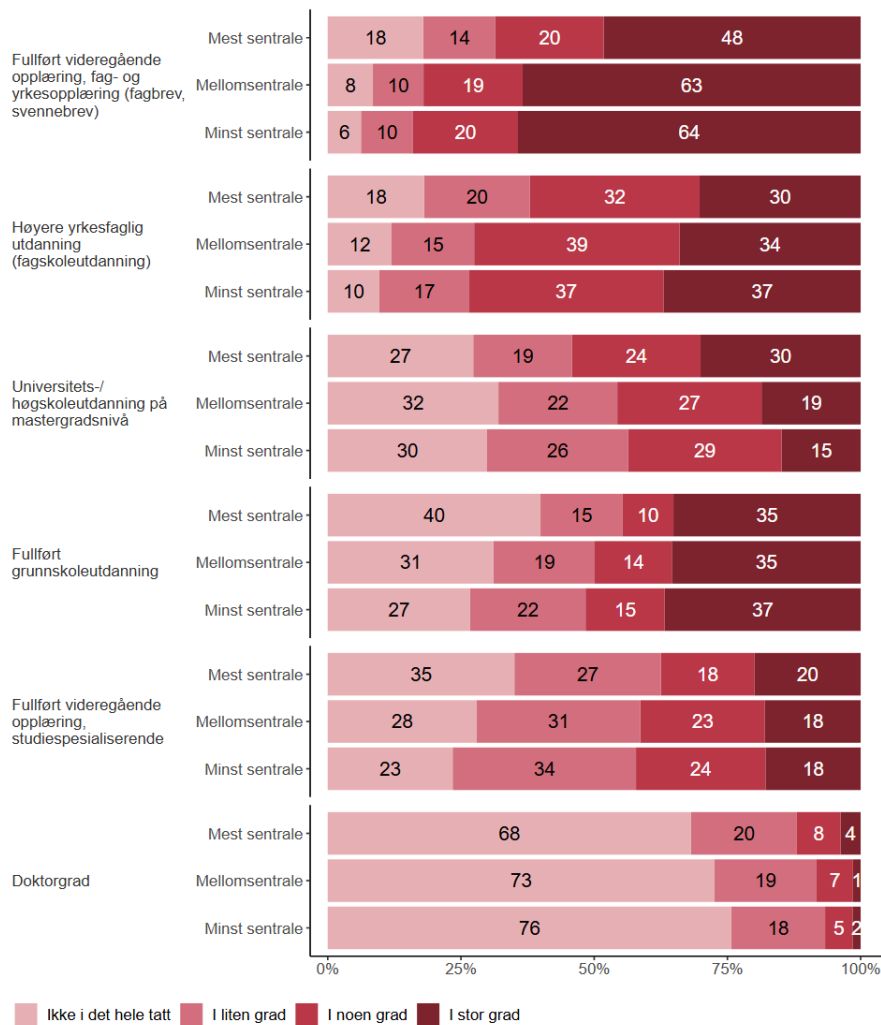


Figure 13: I hvilken grad er følgende utdanningsnivåer relevante for bedriften? etter fylke. {r} x.

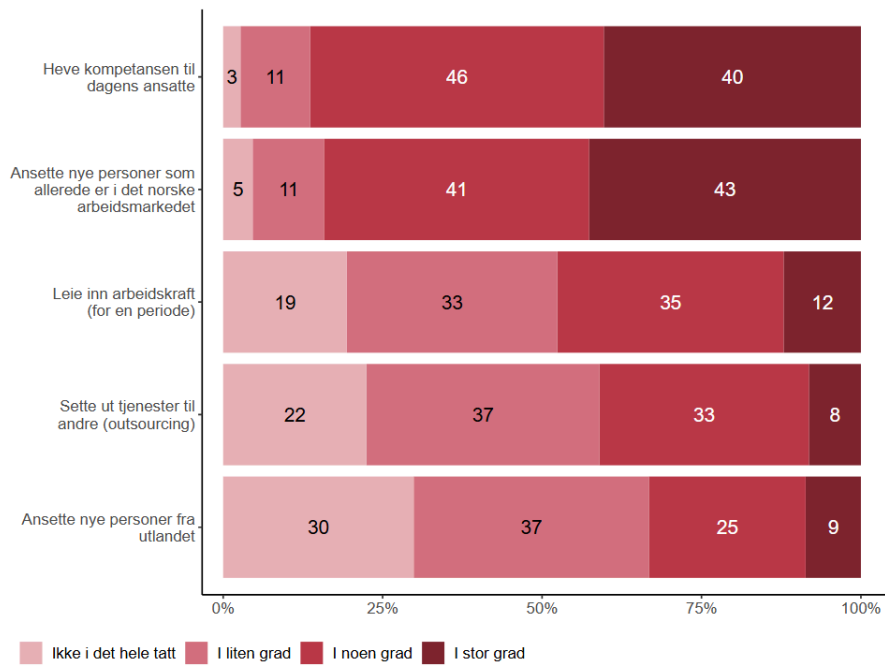
### 3.2.3 Sentralitetsindeks, 3-delt



**Figure 14: I hvilken grad er følgende utdanningsnivåer relevante for bedriften? etter sentralitetsindeks, 3-delt. {r} x.**

### 3.3 Tiltak for å kunne dekke kompetansebehov

Vi spurte bedriftene om hvilke tiltak som var relevant for å kunne dekke kompetansebehov. Her presenteres overordnet prosentandel, og fordelt på bedriftsstørrelse, fylke, og sentralitet.



**Figure 15:** *I hvilken grad er det aktuelt for bedriften å dekke behov for kompetanse gjennom å .... {r} x.*

### 3.3.1 Fordelt på bedriftsstørrelse

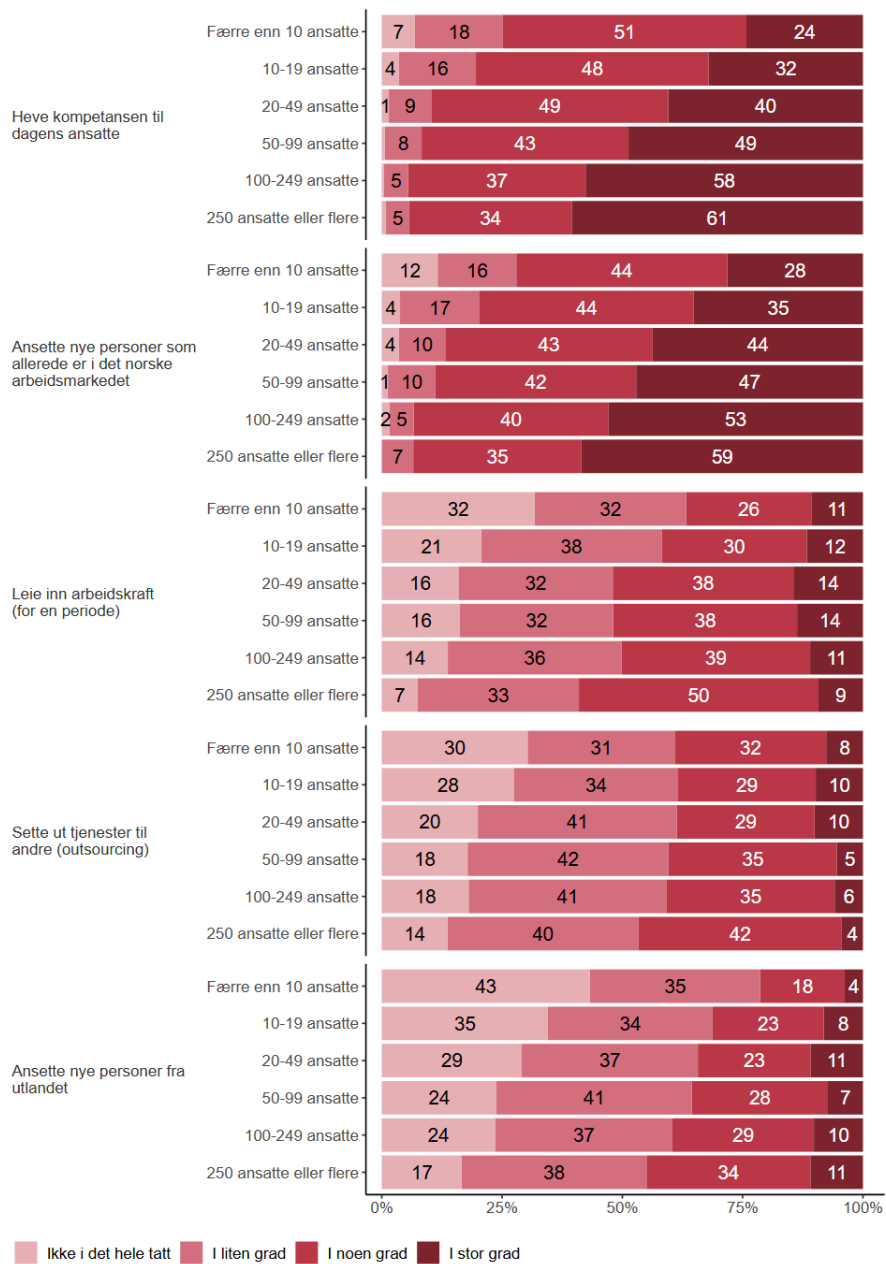


Figure 16: I hvilken grad er det aktuelt for bedriften å dekke behov for kompetanse gjennom å ... etter hvor mange ansatte er det i bedriften?. {r} x.

### 3.3.2 Fylke

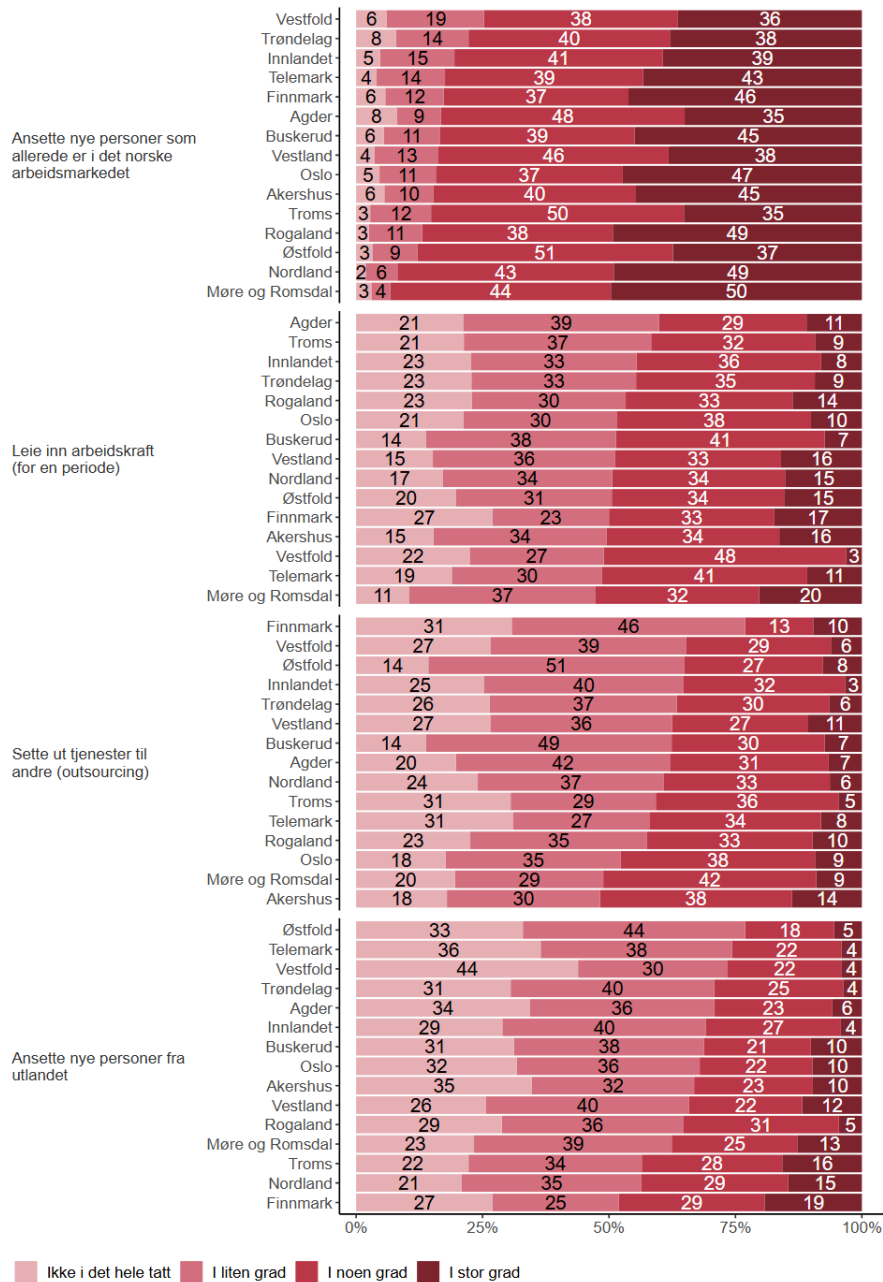
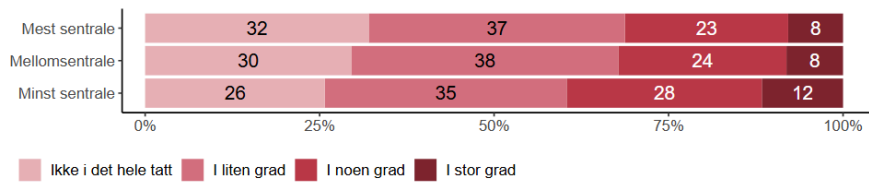


Figure 17: I hvilken grad er det aktuelt for bedriften å dekke behov for kompetanse gjennom å ... etter fylke. {r} x.

### 3.3.3 Sentralitetsindeks, 3-delt

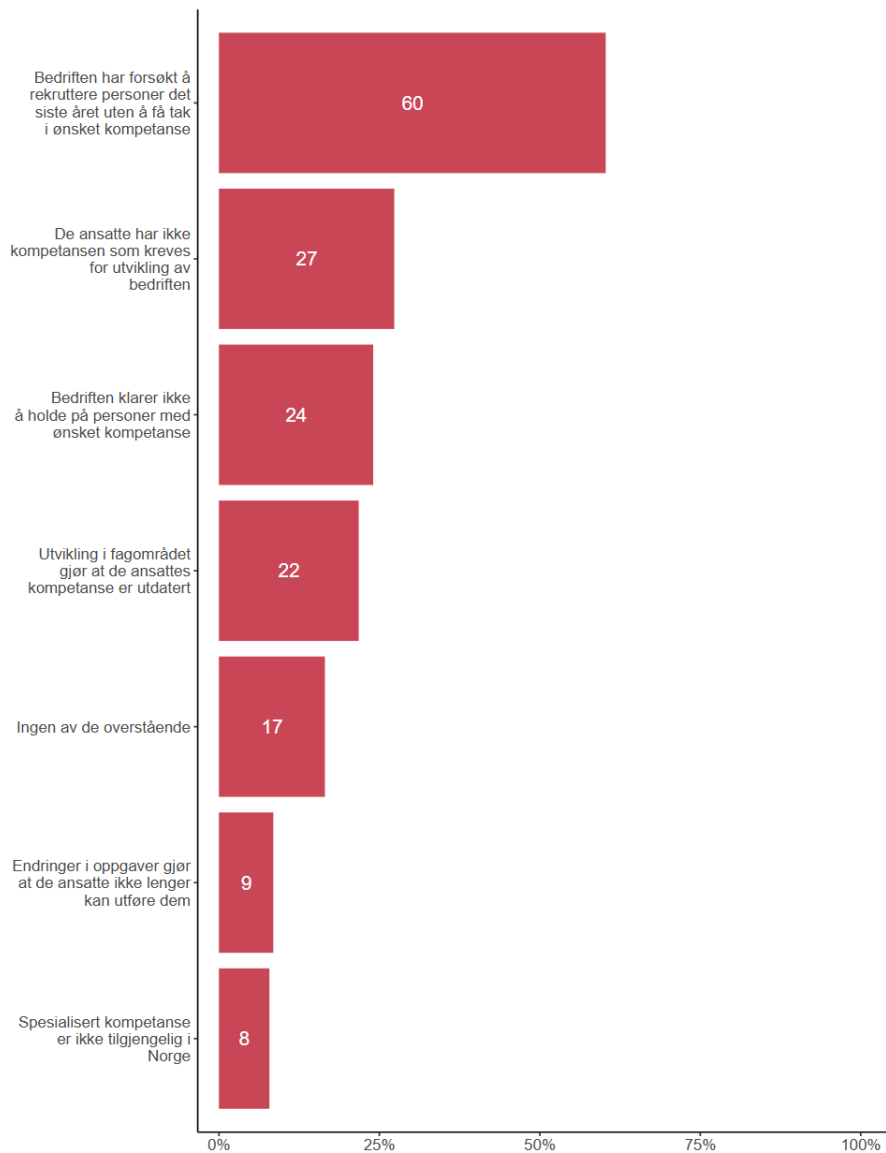




**Figure 18:** *I hvilken grad er det aktuelt for bedriften å dekke behov for kompetanse gjennom å ... etter sentralitetsindeks, 3-delt. {r} x.*

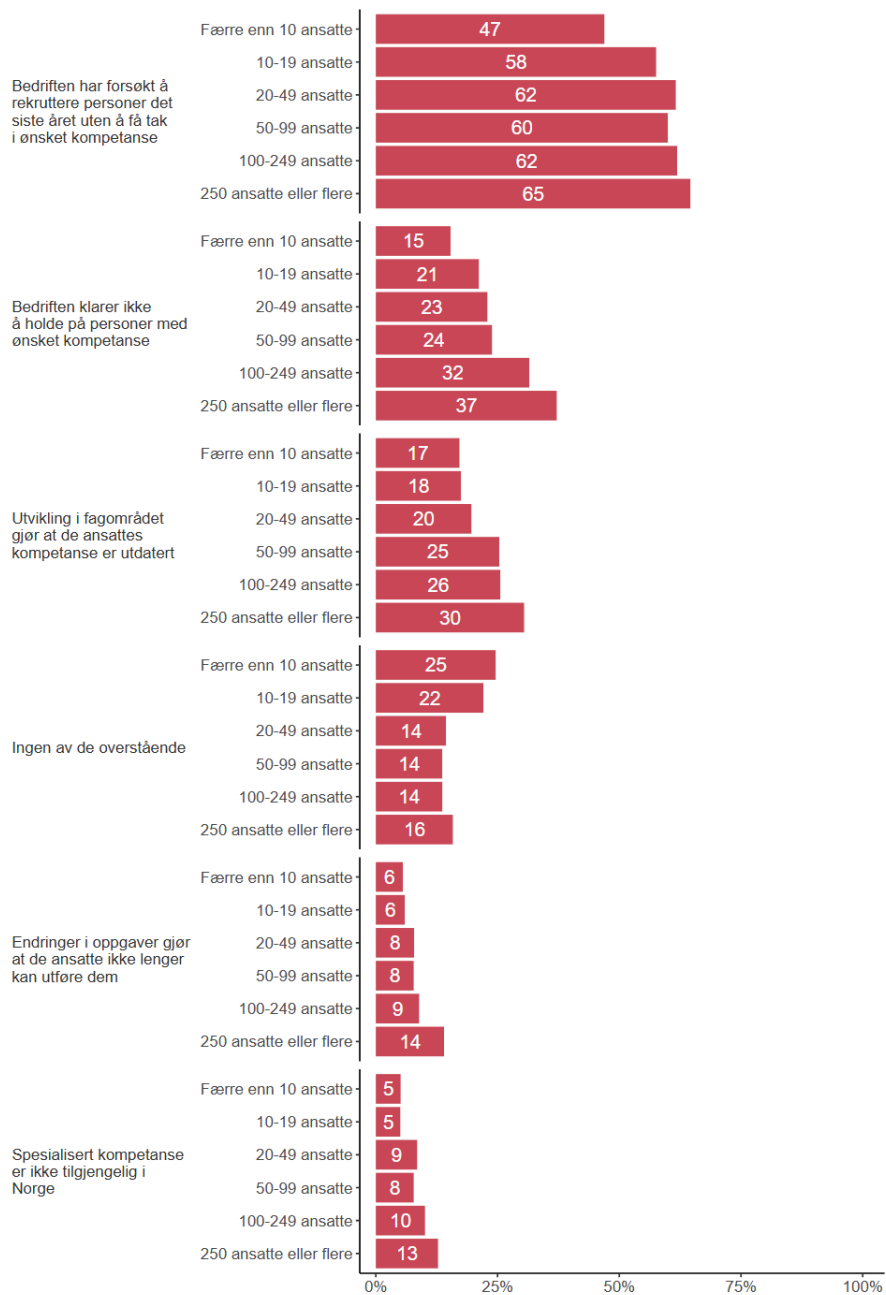
### 3.4 Grunner for bedriftens udekket kompetansebehov

De som svarte “I noen grad” eller “I stor grad” på spørsmål om bedriften har et udekket kompetansebehov i dag, fikk presentert påstander der de kunne indikere om påstanden passet for bedriften eller ikke. Overordnet fordeling i prosent vises i Figure 19. Videre viser vi andelen fordelt på bedriftsstørrelse, fylke, og sentralitet.



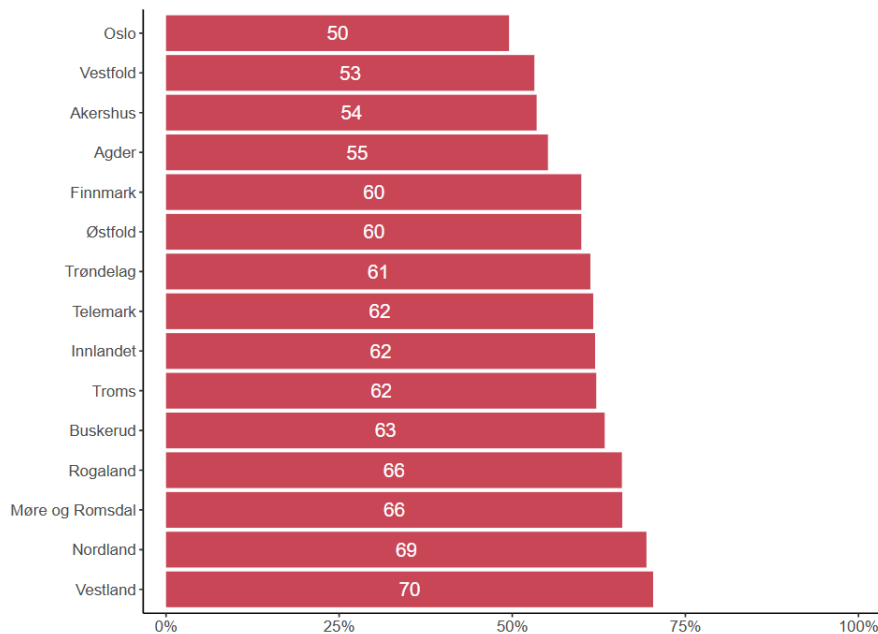
**Figure 19: Med utgangspunkt i bedriftens udekkede kompetansebehov, hvilke av følgende påstander passer for bedriften?. {r} x.**

### 3.4.1 Fordelt på bedriftsstørrelse



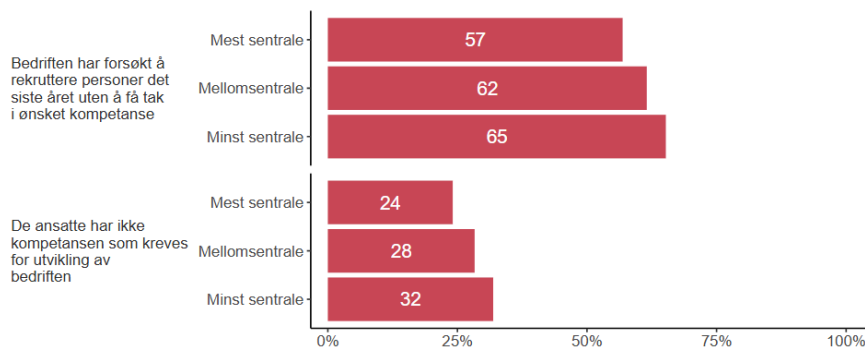
**Figure 20: Med utgangspunkt i bedriftens udekkede kompetansebehov, hvilke av følgende påstander passer for bedriften? etter hvor mange ansatte er det i bedriften?. {r} x.**

### 3.4.2 Fylke



**Figure 21:** Med utgangspunkt i bedriftens udekkede kompetansebehov, hvilke av følgende påstander passer for bedriften? etter fylke. {r} x.

### 3.4.3 Sentralitetsindeks, 3-delt

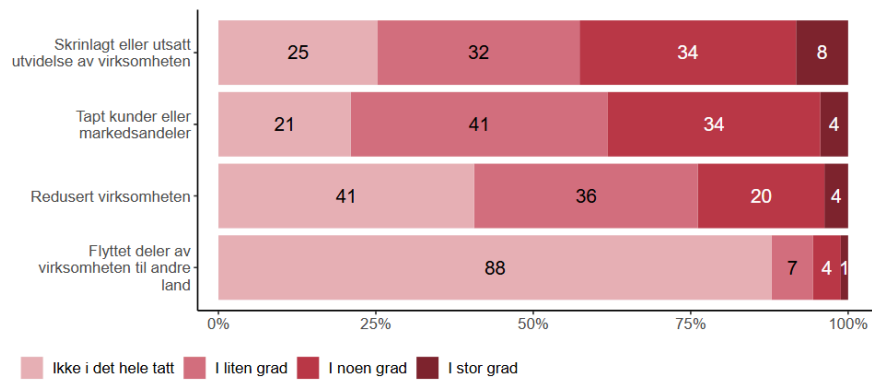


**Figure 22:** Med utgangspunkt i bedriftens udekkede kompetansebehov, hvilke av følgende påstander passer for bedriften? etter sentralitetsindeks, 3-delt. {r} x.

## 3.5 Konsekvenser av mangel på kompetanse i bedriften

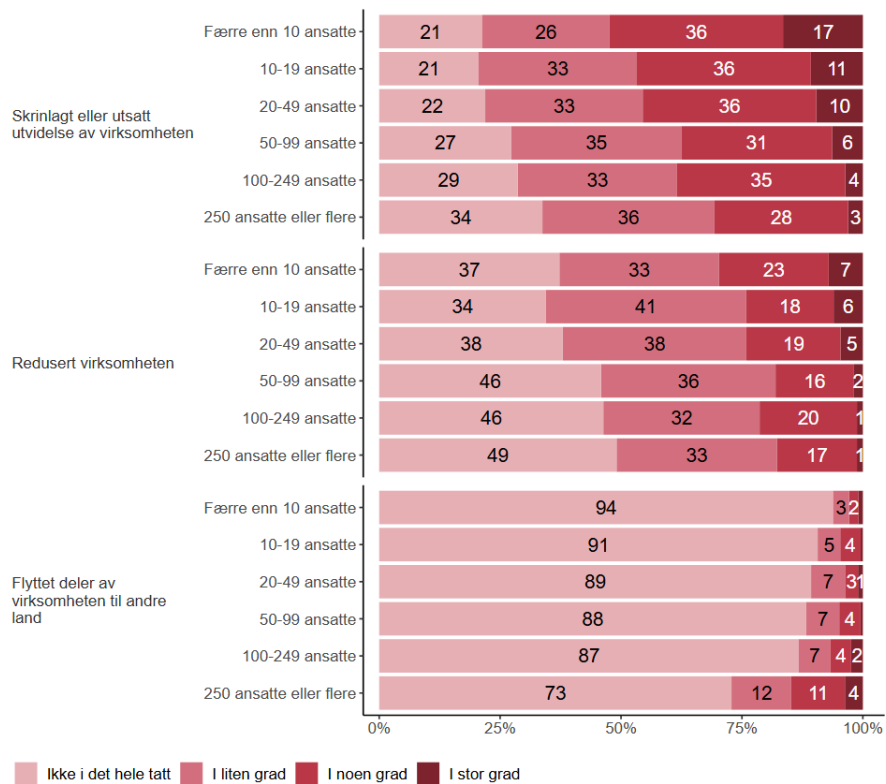
De som svarte "I noen grad" eller "I stor grad" på spørsmål om bedriften har et udekket kompetansebehov i dag fikk også spørsmål i hvilken grad de har blitt ut-

satt for konsekvenser av mangel på kompetanse på en skala fra 1 (ikke i det hele tatt) til 4 (i stor grad). Overordnet svarfordeling blir presentert først i Figure 23, og deretter fordelt på bedriftsstørrelse i Figure 24.



**Figure 23:** *I hvilken grad har mangel på kompetanse ført til at bedriften har ...*

### 3.5.1 Fordelt på bedriftsstørrelse



**Figure 24: I hvilken grad har mangel på kompetanse ført til at bedriften har ... etter hvor mange ansatte er det i bedriften?. {r} x.**

## 4 Rekruttering

I dette kapitlet viser vi svar på en rekke spørsmål som går på bedriftens rekruttering og rekrutteringsbehov.

### 4.1 Rekrutteringsbehov det neste året

Table 1 under viser fordelingen på fagområder og utdanningsnivåer i henhold til bedriftens rekrutteringsbehov det neste året. Bare de som har sagt at det er relevant for dem å ansette noen har fått spørsmålet, og de har bare fått svaralternativ som de har sagt er relevante for virksomheten.

**Table 1: Fra hvilke fagområder og med hvilke utdanningsnivåer har bedriften behov for å rekruttere personer det neste året?. N=1880.**

Fagområder	Doktorgrad	Mastergrad	Bachelorgrad	Fagskoleutdanning
Matematikk og naturvitenskapelige fag	1.8%	4.3%	2.1%	1%
Ingeniør og tekniske fag	1.6%	19.7%	26.2%	21.6%
Samferdselsfag	0.1%	0.5%	1.2%	2.5%
Håndverksfag	0%	1.1%	4.7%	35.2%
Samfunnsfag, juridiske fag, økonomiske og administrative fag	0.5%	10.2%	11.5%	2.3%
Humanistiske og estetiske fag	0.1%	0.4%	0.7%	0.3%
Informasjon og kommunikasjon	0%	4.9%	8.6%	2.4%
IKT	0.9%	11%	14%	6.2%
Helse-, sosial- og idrettsfag	0.2%	1.8%	3.2%	1.2%
Lærerutdanning og pedagogiske fag	0%	1.1%	2.7%	0.5%
Forsvars- og sikkerhetsfag	0%	0.6%	0.8%	0.4%
Primærnæringsfag	0.1%	0.6%	1.6%	4.6%
Ingen av dei overstående	0%	0%	0%	0%

## 4.2 Behov for yrkesfaglige utdanningsprogrammer på videregående skoles nivå det neste året

Table 2 under viser bedrifters rekrutteringsbehov det neste året når det kommer til personer med en yrkesfaglig utdanning på videregående skoles nivå. Bare de



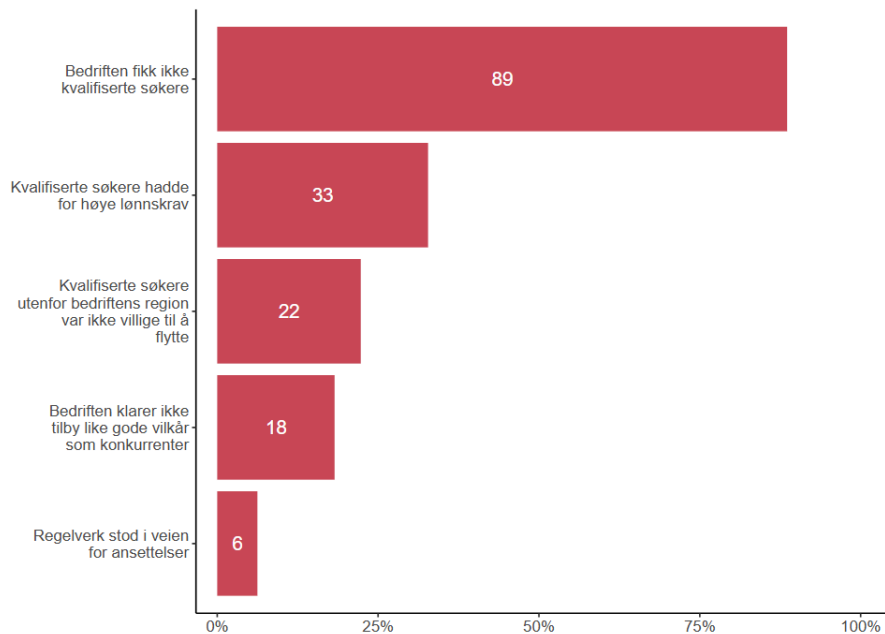
som har sagt at det er relevant for dem å ansette noen har fått spørsmålet, og de har bare fått svaralternativ som de har sagt er relevante for virksomheten.

**Table 2: Fra hvilke yrkesfaglige utdanningsprogrammer på videregående skoles nivå har bedriften behov for å rekruttere personer det neste året?. N=1849.**

Videregående opplæringsprogram	Prosent
Bygg- og anleggsteknikk	24.3%
Elektro og datateknologi	31.6%
Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign	3.5%
Håndverk, design og produktutvikling	9.1%
Helse- og oppvekstfag	4.8%
Informasjonsteknologi og medieproduksjon	10.9%
Naturbruk	5.5%
Restaurant- og matfag	15.2%
Salg, service og reiseliv	20%
Teknologi- og industrifag	37.6%

### 4.3 Årsaker til at bedriften ikke fikk ansatt noen med ønsket kompetanse

De bedriftene som svarte at de ikke hadde fått tak i personer med ønsket kompetanse, ble spurt om årsakene til dette, andel i prosent er vist i Figure 25. Bedriftene kunne krysse av på flere påstander.



**Figure 25: Du har svart at bedriften har forsøkt å rekruttere personer det siste året uten å få tak i ønsket kompetanse. Hva er årsaken(e) til at bedriften ikke fikk ansatt noen med ønsket kompetanse?. {r} x.**

#### 4.4 Strategi til bedrifter som ikke fikk ansatt noen

De bedriftene som svarte at de ikke hadde fått tak i personer med ønsket kompetanse, ble også spurt om å ta stilling til en rekke påstander vist i Figure 26, bedriftene kunne krysse av på flere påstander.

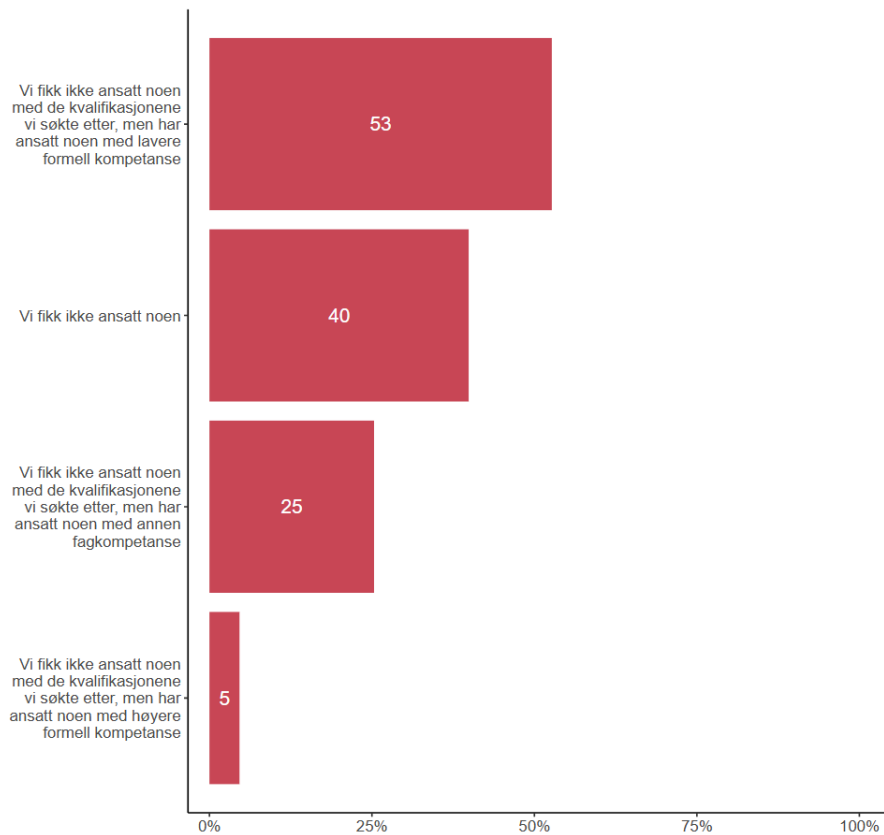


Figure 26: *Hvilke(n) av følgende påstander passer for bedriften?. {r} x.*

## 4.5 Ikke rekruttert ønsket kompetanse fra fagområder og utdanningsnivåer

Table 3 inkluderer personer som har svart at de har et rekrutteringsbehov for minst ett fagområde og ett utdanningsnivå det neste året, og som har svart de har forsøkt å rekruttere personer det siste året uten å få tak i ønsket kompetanse. Hver enkelt bedrift har oppgitt hvor mange personer de har forsøkt å rekruttere for hvert fagområde og for hvert utdanningsnivå, uten å lykkes. I disse tallene har vi ekskludert bemannings- og rekrutteringsbedrifter.

**Table 3: Fra hvilke fagområde(r) og utdanningsnivå(er) fikk dere ikke rekruttert ønsket kompetanse det siste året, og hvor mange personer dreier det seg om? N=843.**

Fagområder	Doktorgrad	Mastergrad	Bachelorgrad	Fagskoleutdanning	SUM
Matematikk og naturvitenskapelige fag	14	60	26	12	112
Ingeniør og tekniske fag	34	391	506	485	1416
Samferdselsfag	0	5	8	54	67
Håndverksfag	103	21	30	817	971
Samfunnsfag, juridiske fag, økonomiske og administrative fag	13	40	62	5	120
Humanistiske og estetiske fag	0	0	5	2	7
Informasjon og kommunikasjon	0	10	19	9	38
IKT	3	154	84	32	273
Helse-, sosial- og idrettsfag	72	43	229	39	383
Lærerutdanning og pedagogiske fag	0	48	143	201	392
Forsvars- og sikkerhetsfag	0	22	16	12	50
Primærnæringsfag	1	2	13	40	56
Total	240	796	1141	1708	3885

## 4.6 Ikke rekruttert ønsket kompetanse fra yrkesfaglige utdanningsprogrammer på videregående skoles nivå

Table 4 Inkluderer personer som har svart at de har et rekrutteringsbehov for minst ett fagområde og ett utdanningsnivå det neste året, og som har svart de har forsøkt å rekruttere personer det siste året uten å få tak i ønsket kompetanse.

**Table 4: Fra hvilke yrkesfaglige utdanningsprogrammer på videregående skoles nivå fikk dere ikke rekruttert ønsket kompetanse det siste året, og hvor mange personer dreier det seg om? N=823.**

Videregående opplæringsprogram	Estimert antall
Bygg- og anleggsteknikk	528
Elektro og datateknologi	542
Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign	58
Handverk, design og produktutvikling	66
Helse- og oppvekstfag	103
Informasjonsteknologi og medieproduksjon	80
Naturbruk	39
Restaurant- og matfag	228
Salg, service og reiseliv	120
Teknologi- og industrifag	697
SUM	2461
N	823

## 4.7 Estimert samlet rekrutteringsbehov etter landsforening

NIFU har gjort estimater av det samlede, udekte rekrutteringsbehovet basert på antallet personer bedriftene har oppgitt at de ikke har fått rekruttert for de enkelte fagområdene og de enkelte utdanningsnivåene.

Estimatet for alle NHOs medlemsbedrifter er regnet ut ved å først ta gjennomsnittet av personer som hver enkelt landsforening oppgir. Videre har vi tatt det totale antallet på medlemsbedrifter i hver landsforening og multiplisert det med andelen som har sagt at de har et udekt kompetansebehov (og derfor fått spørsmålet om årsaker til kompetansebehovet), og med andelen som svarer at de har forsøkt å rekruttere personer uten å få tak i den ønskede kompetansen. Estimatet hviler altså på en forutsetning om at de som svarer i undersøkelsen er representative, både når det gjelder andeler for de enkelte spørsmålene og for gjennomsnittlig antall personer bedriftene ikke har fått rekruttert.

Det er altså en generell forutsetning om representativitet, og at bedrifter som ikke har svart på undersøkelsen ligner de som har svart. Disse estimatene er imidlertid mer sårbare enn de andre spørsmålene i undersøkelsen både fordi vi bryter det ned i mange mindre grupper, og fordi de baserer seg på tall som bedriftene selv oppgir. Utrekningene som estimatene baserer seg på bruker forholdstall for rekrutteringsbehov og som er sårbare for hvor mange personer den enkelte bedrift melder inn. Enkeltbedrifter med behov for veldig mange personer er ikke spesielt typisk for alle NHOs medlemsbedrifter, men vil kunne slå kraftig inn på estimatene.

Table 5 viser estimer basert på bedrifter som har svart at de har et rekrutteringsbehov for minst ett fagområde og ett utdanningsnivå det neste året, og som har svart de har forsøkt å rekruttere personer det siste året uten å få tak i ønsket kompetanse. Hver enkelt bedrift har oppgitt hvor mange personer de har forsøkt å rekruttere for hvert fagområde og for hvert utdanningsnivå, uten å lykkes. I disse tallene har vi ekskludert bemannings- og rekrutteringsbedrifter.

**Table 5: Estimert samlet rekrutteringsbehov etter landsforening.**

Landsforening	Antall av brutto som har behov (hvis andel er samme som netto)	Antall personer som netto har behov for	Antall per bedrift	Estimert avrundet
Total	4673	6346	7.2	33900
Abelia	260	332	6.4	1700
Finans Norge	48	37	2.5	100
Fornybar Norge	84	51	2.8	200
Mediebedriftenes Landsforening	53	9	1.1	100
NHO Byggenæringen	726	696	4.5	3300
NHO Elektro	516	576	6.3	3200
NHO Geneo	166	294	11.8	2000
NHO Logistikk og Transport	61	66	3.9	200
NHO Luftfart	24	12	3.0	100
NHO Mat og Drikke	247	191	3.6	900
NHO Reiseliv	680	311	3.2	2200
NHO Service og Handel	513	1222	16.7	8600
NHO Sjøfart	24	68	13.6	300
NHO Transport	40	19	1.9	100
Norges Bilbransjeforbund (NBF)	279	145	3.8	1100
Norsk Industri	703	2197	11.9	8300
Offshore Norge	25	41	8.2	200
Sjømat Norge	125	79	3.0	400

## 4.8 Estimert samlet rekrutteringsbehov etter fagområde og utdanningsnivå

NIFU har gjort estimater av det samlede, udekte rekrutteringsbehovet basert på antallet personer bedriftene har oppgitt at de ikke har fått rekruttert for de enkelte fagområdene og de enkelte utdanningsnivåene. Estimatenes er basert på de samme forutsetningene som vi gjør rede for under 4.7.

Table 6 viser estimater basert på bedrifter som har svart at de har et rekrutteringsbehov for minst ett fagområde og ett utdanningsnivå det neste året, og som har svart de har forsøkt å rekruttere personer det siste året uten å få tak i ønsket kompetanse.



**Table 6: Estimert samlet rekrutteringsbehov etter fagområde og utdanningsnivå.**

Fagområder	Doktorgrad	Mastergrad	Bachelorgrad	Fagskoleutdanning	SUM
Matematikk og naturvitenskapelige fag	70	320	140	60	590
Ingeniør og tekniske fag	180	2060	2660	2550	7450
Samferdselsfag	0	30	40	280	350
Håndverksfag	540	110	160	4300	5110
Samfunnsfag, juridiske fag, økonomiske og administrative fag	70	210	330	30	630
Humanistiske og estetiske fag	0	0	30	10	40
Informasjon og kommunikasjon	0	50	100	50	200
IKT	20	810	440	170	1440
Helse-, sosial- og idrettsfag	380	230	1200	210	2010
Lærerutdanning og pedagogiske fag	0	250	750	1060	2060
Forsvars- og sikkerhetsfag	0	120	80	60	260
Primærnæringsfag	10	10	70	210	290
Total	1260	4190	6000	8980	20430

## 4.9 Estimert samlet rekrutteringsbehov fra ulike utdanningsprogram på videregående nivå

NIFU har gjort estimater av det samlede, udekte rekrutteringsbehovet basert på antallet personer bedriftene har oppgitt at de ikke har fått rekruttert for de enkelte fagområdene og de enkelte utdanningsnivåene. Estimatenes er basert på de samme forutsetningene som vi gjør rede for under 4.7.

Table 7 viser estimater basert på bedrifter som har svart at de har et rekrutteringsbehov fra yrkesfaglig videregående opplæring det neste året, og som har svart de har forsøkt å rekruttere personer det siste året uten å få tak i ønsket kompetanse.

**Table 7: Estimert samlet rekrutteringsbehov fra ulike utdanningsprogram på videregående nivå .**

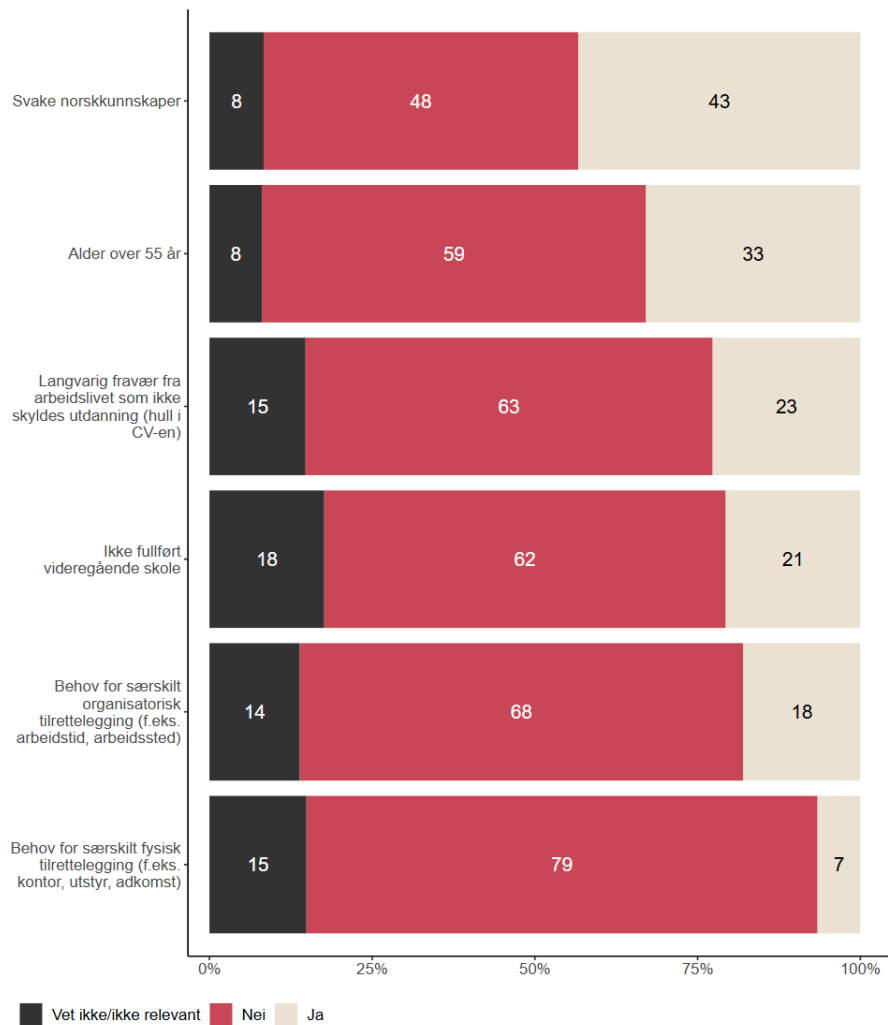
Videregående opplæring	N
Bygg- og anleggsteknikk	2780
Elektro og datateknologi	2850
Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign	310
Håndverk, design og produktutvikling	350
Helse- og oppvekstfag	540
Informasjonsteknologi og medieproduksjon	420
Naturbruk	210
Restaurant- og matfag	1200
Salg, service og reiseliv	630
Teknologi- og industrifag	3670
SUM	12940

## 5 Arbeidskraftsreserve

Dette kapitlet tar for seg spørsmål som går på om bedriften har ansatt personer fra grupper som har svake norskkunnskaper, er 55 år eller eldre, har langvarig fravær fra arbeidslivet som ikke skyldes utdanning, ikke fullført videregående skole, har behov for særskilt organisatorisk eller fysisk tilrettelegging.

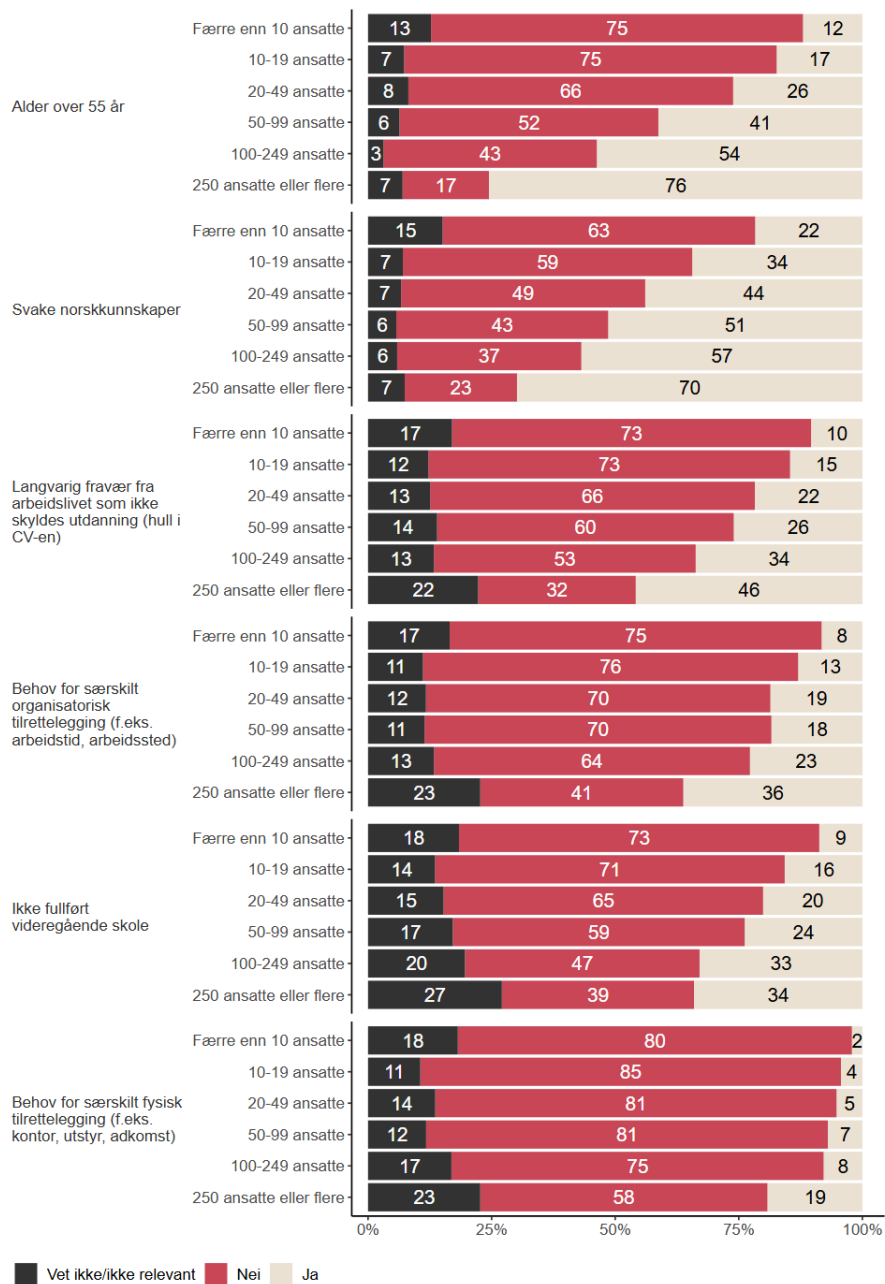
### 5.1 Bedriftens ansettelse fra følgende grupper

Nedenfor viser Figure 27 andel som har svart ja, nei, og vet ikke/ikke relevant på om bedriften har ansatt noen personer fra følgende grupper de siste tolv månedene. Deretter bryter vi ned svarene på bedriftsstørrelse i Figure 28 og på sentralitet i Figure 29.



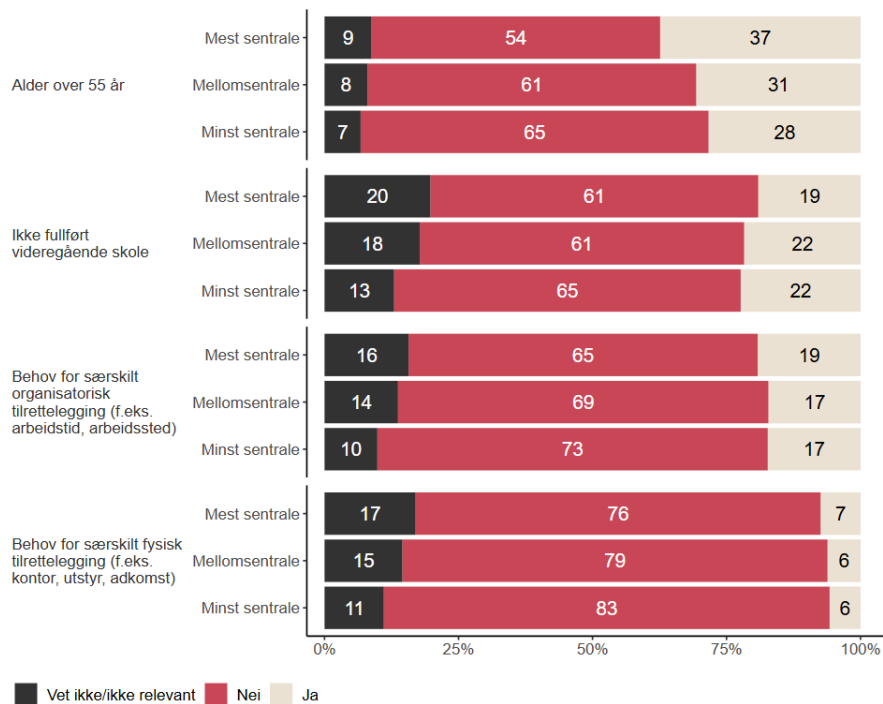
**Figure 27: Har bedriften i løpet av de siste tolv månedene ansatt personer fra følgende grupper. {r} x.**

### 5.1.1 Fordelt på bedriftsstørrelse



**Figure 28: Har bedriften i løpet av de siste tolv månedene ansatt personer fra følgende grupper etter hvor mange ansatte er det i bedriften?. {r} x.**

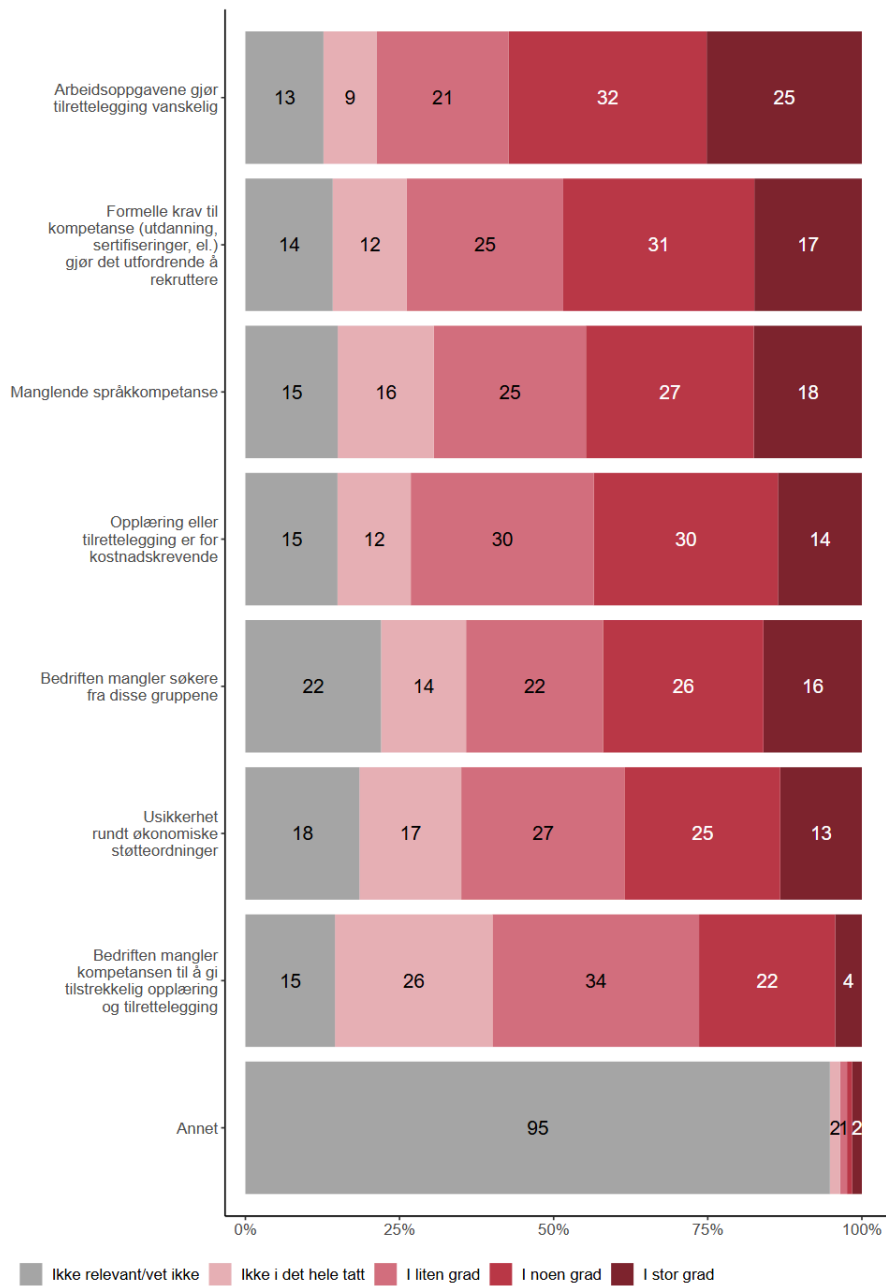
### 5.1.2 Sentralitetsindeks, 3-delt



**Figure 29: Har bedriften i løpet av de siste tolv månedene ansatt personer fra følgende grupper etter sentralitetsindeks, 3-delt. {r} x.**

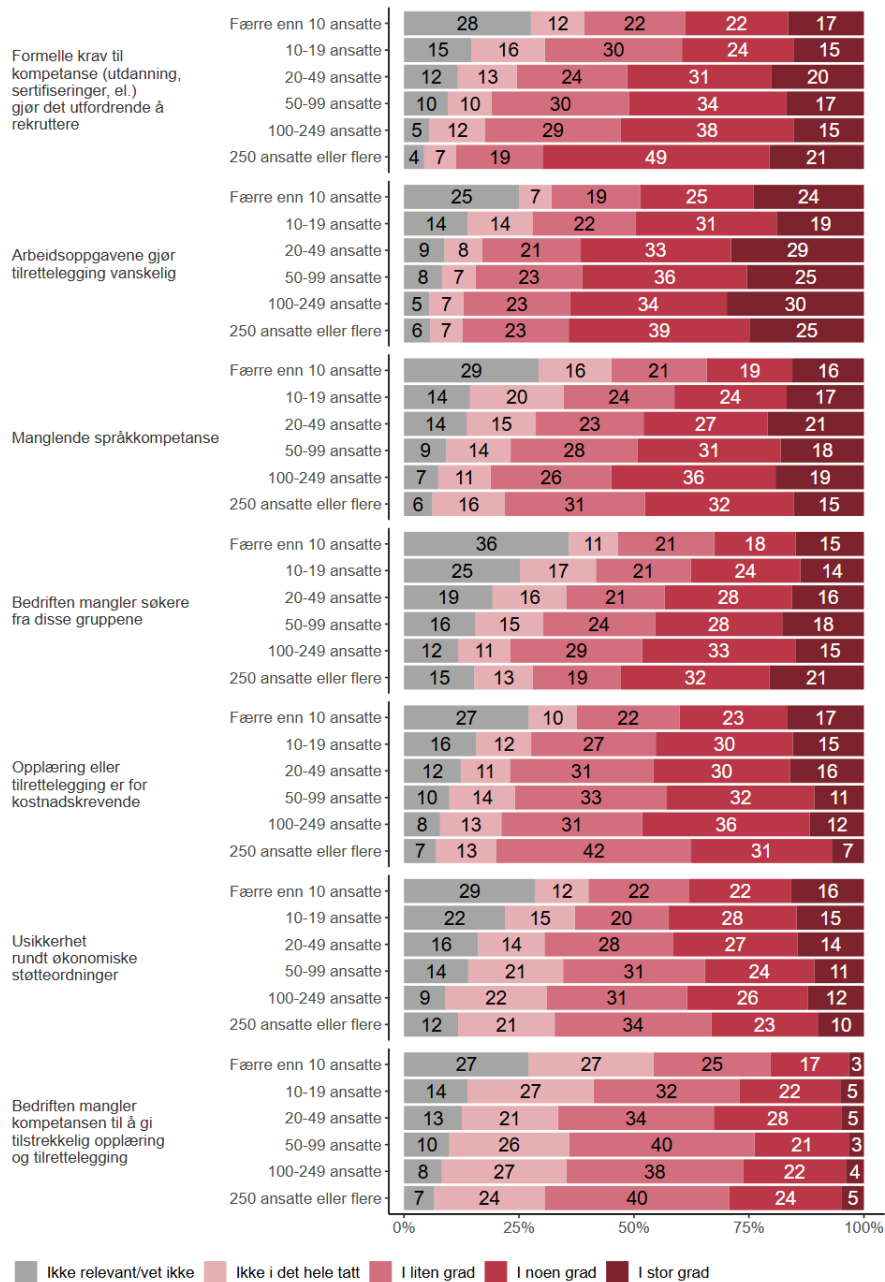
## 5.2 Barrierer for rekruttering av personer fra disse gruppene

I de neste figurene viser vi i hvilke grad bedrifter opplever barrierer når det kommer til å rekruttere personer fra disse gruppene, først den generelle andelen av svar i Figure 30, så fordelt på bedriftsstørrelse i Figure 31, og til slutt fordelt på sentralitet i Figure 32.



**Figure 30: I hvilken grad opplever bedriften følgende barrierer når det gjelder å rekruttere personer fra disse gruppene?.** {r} x.

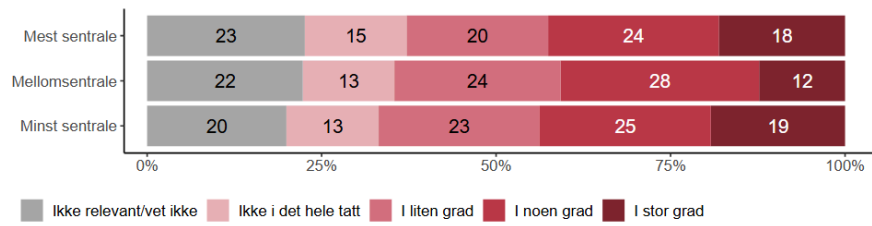
### 5.2.1 Fordelt på bedriftsstørrelse



**Figure 31: I hvilken grad opplever bedriften følgende barrierer når det gjelder å rekruttere personer fra disse gruppene? etter hvor mange ansatte er det i bedriften?. {r} x.**

## 5.2.2 Sentralitetsindeks, 3-delt





**Figure 32:** *I hvilken grad opplever bedriften følgende barrierer når det gjelder å rekruttere personer fra disse gruppene? etter sentralitetsindeks, 3-delt. {r} x.*

### 5.3 Ulike tiltak eller ordninger knyttet til arbeidskraft

Til slutt viser vi fordeling av svar på om bedriften har ulike tiltak eller ordninger knyttet til arbeidskraft i Figure 33, fordelt på bedriftsstørrelse i Figure 34, og sentralitet i Figure 35.

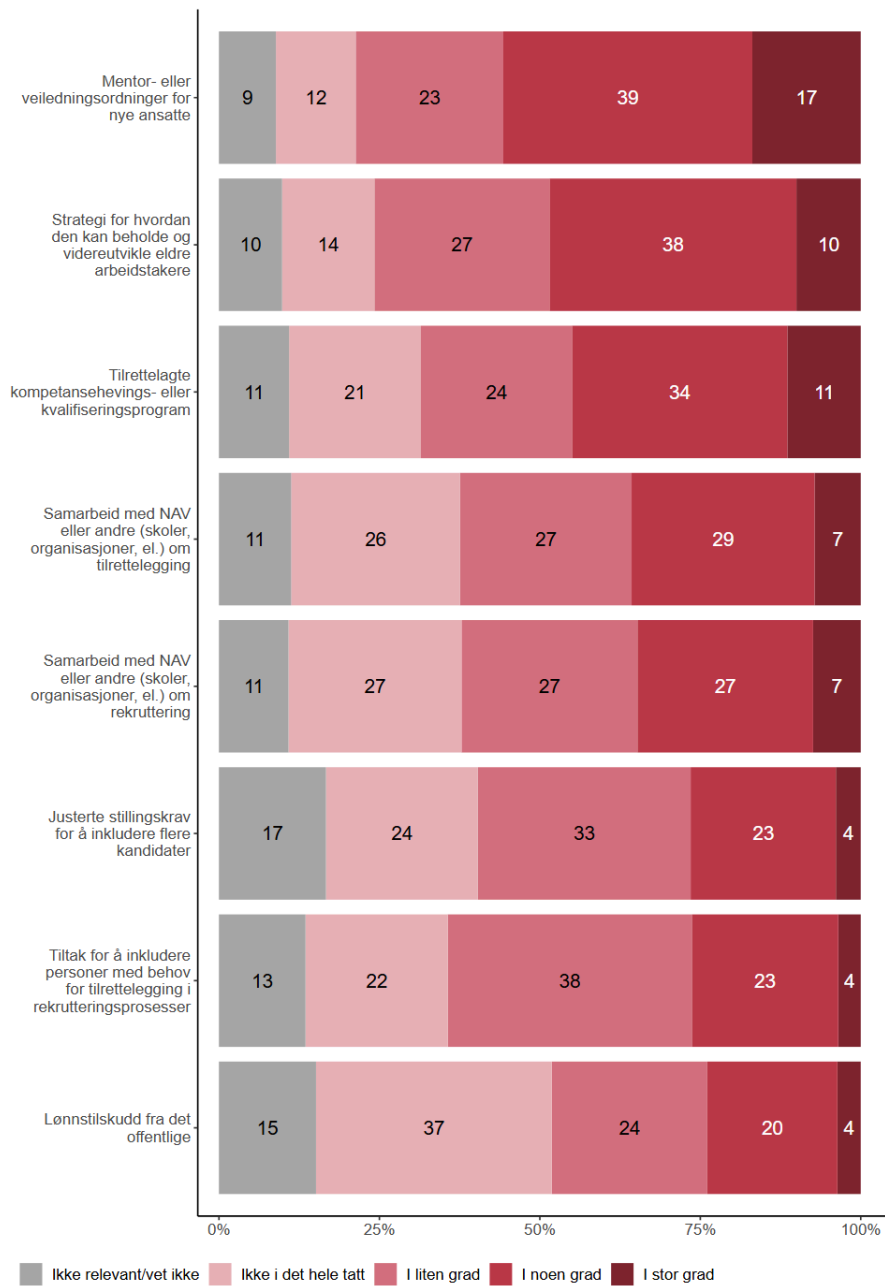


Figure 33: I hvilken grad har bedriften følgende tiltak eller ordninger i dag?  
 {r} x.

### 5.3.1 Fordelt på bedriftsstørrelse

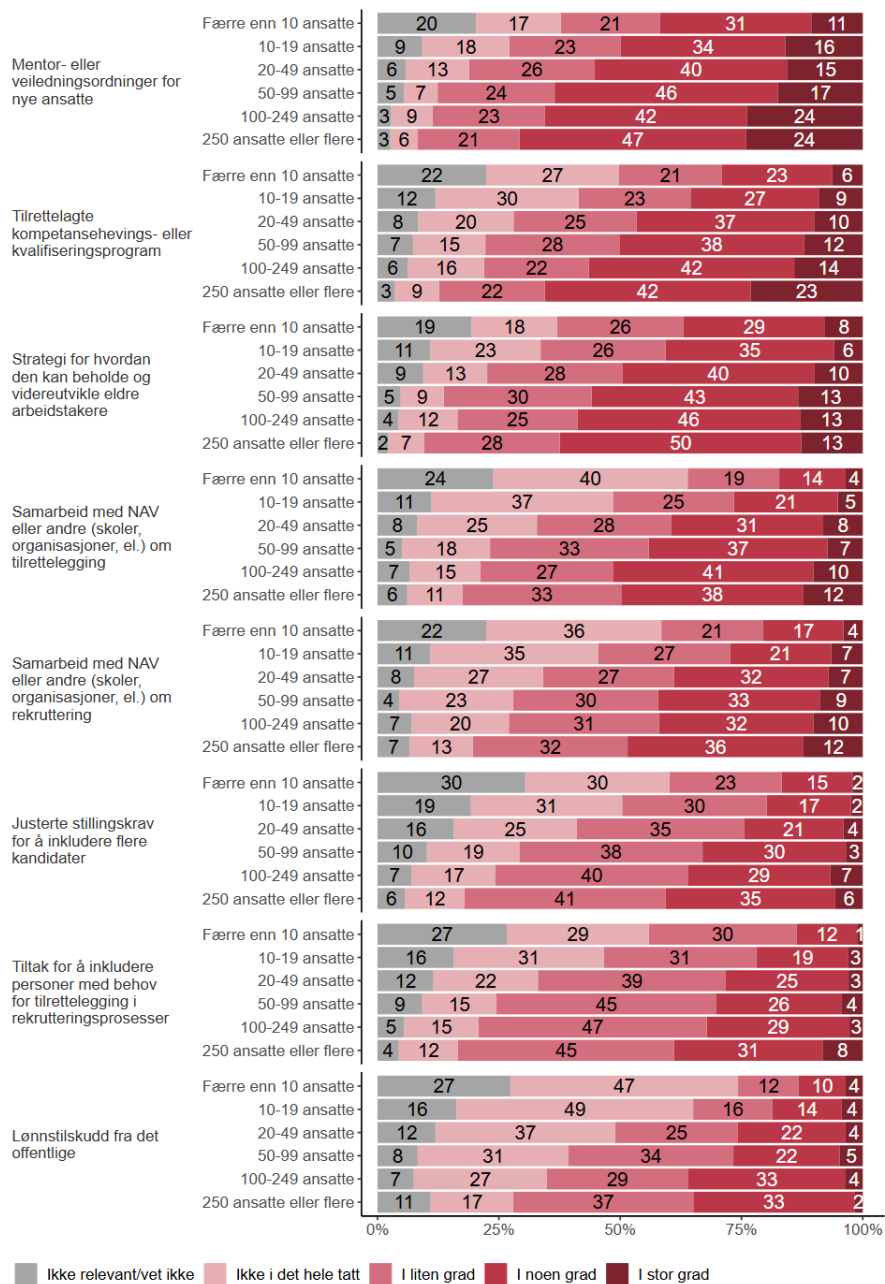
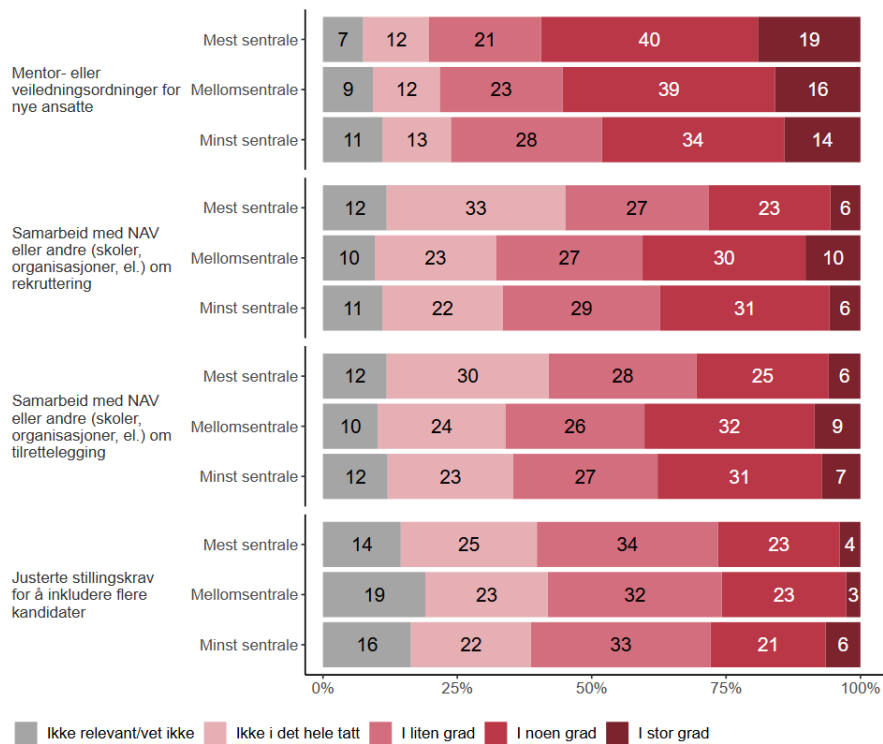


Figure 34: I hvilken grad har bedriften følgende tiltak eller ordninger i dag? etter hvor mange ansatte er det i bedriften?. {r} x.

### 5.3.2 Sentralitetsindeks, 3-delt



**Figure 35: I hvilken grad har bedriften følgende tiltak eller ordninger i dag? etter sentralitetsindeks, 3-delt. {r} x.**

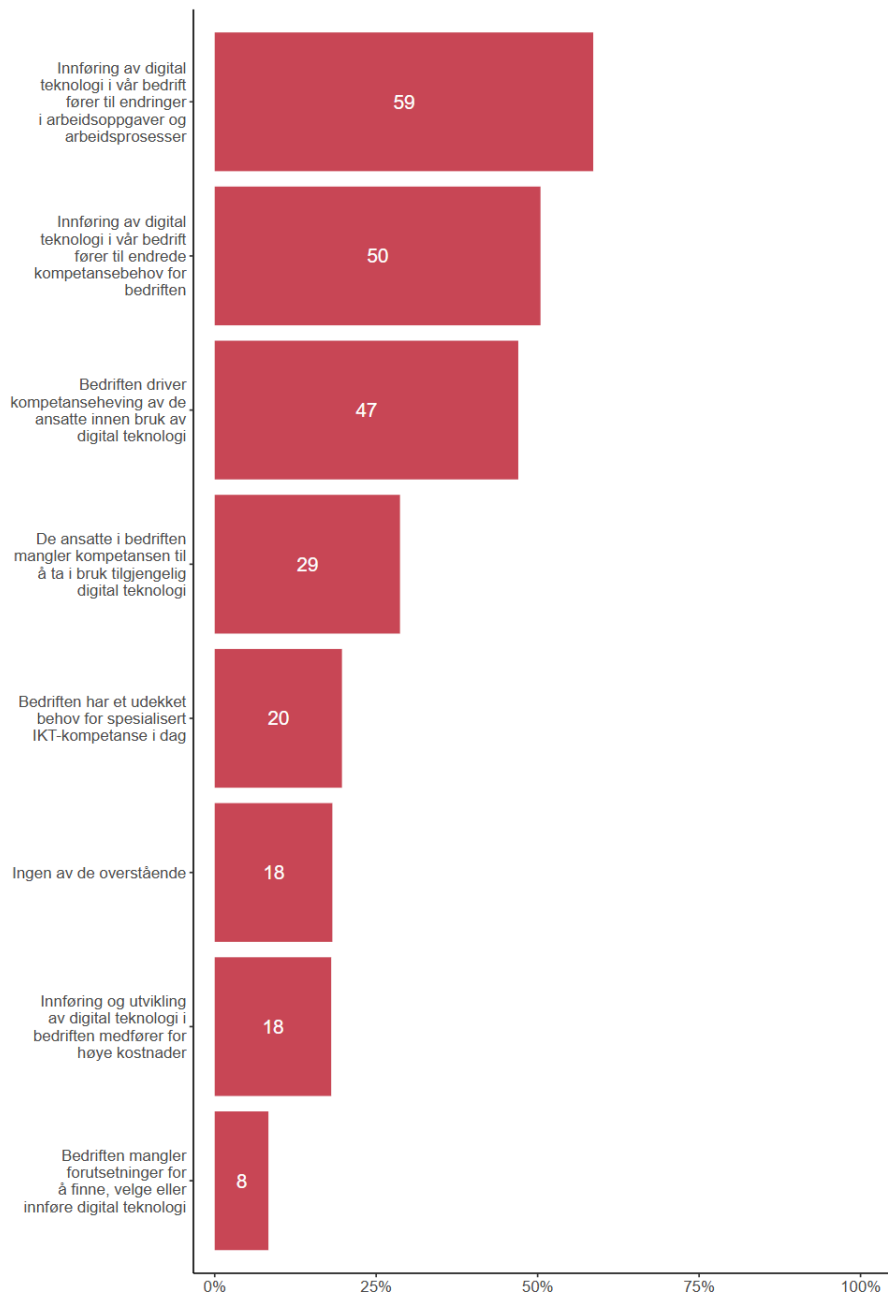
## 6 IKT og digitalisering

Bedriftene i undersøkelsen fikk spørsmål om IKT og digitalisering, hvilke eventuelle endringer det fører til i bedriften, relevante digitale teknologier, og hvordan digital teknologi påvirker kompetansebehovet for bedriften. I tillegg fikk respondentene en rekke påstander om kunstig intelligens og utfordringer bedriften har knyttet til kompetansebehov innen digital teknologi.

I dette kapitlet gjengir vi svarene til bedriftene, og ser disse i sammenheng med bedriftens størrelse, sentralitet, og geografiske plassering.

### 6.1 Innføring og bruk av digital teknologi

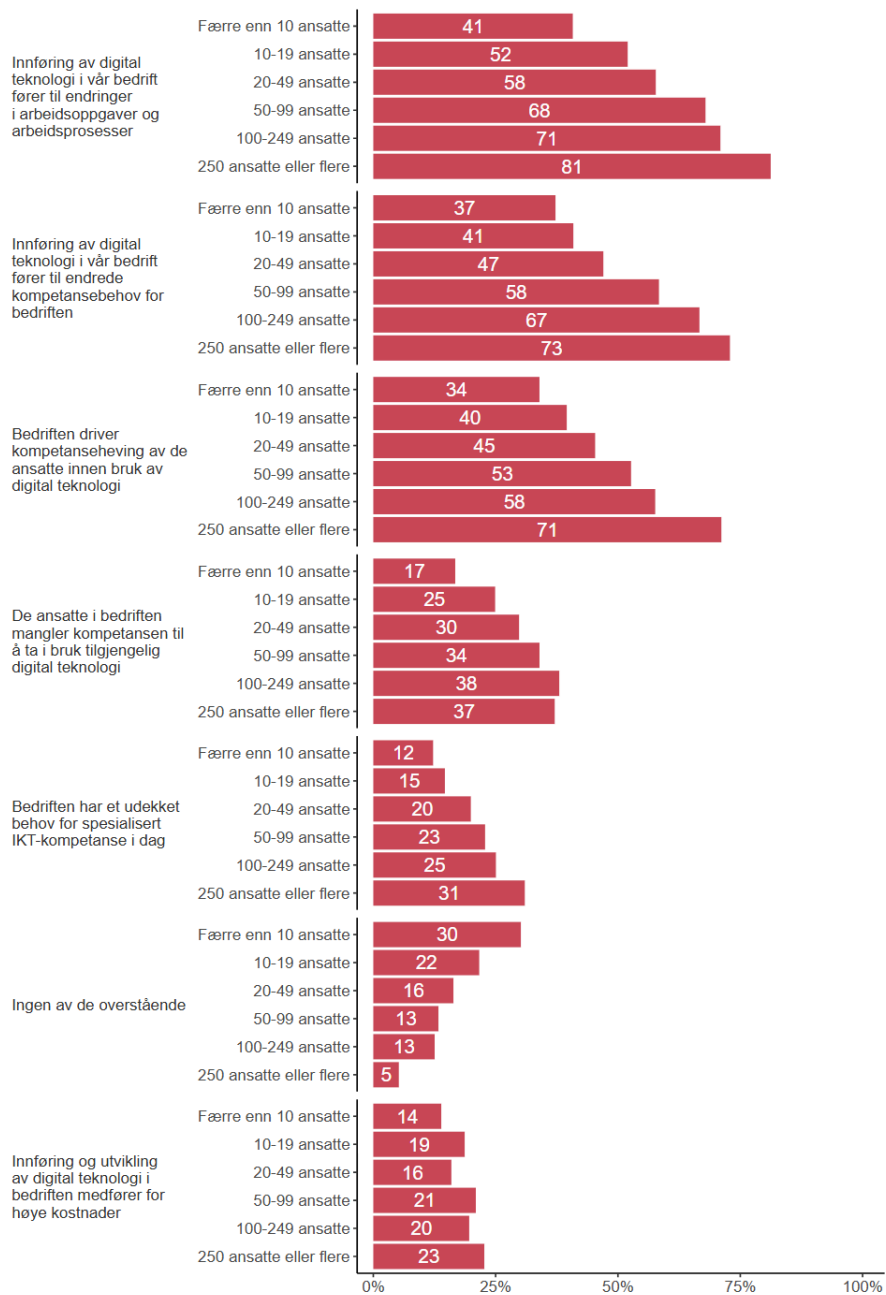
Figure 36 viser fordeling av svar på en rekke påstander om digital teknologi knyttet til blant annet arbeidsoppgaver, kompetansebehov, kompetanseheving, og kostnader. Figure 37 viser svarfordelingen på de samme påstandene fordelt på bedriftsstørrelse, mens Figure 38 viser svarene fordelt på sentralitet, og Figure 39 viser svarene fordelt på fylke.



**Figure 36: Hvilke påstander om digital teknologi passer for bedriften din?.** {r}

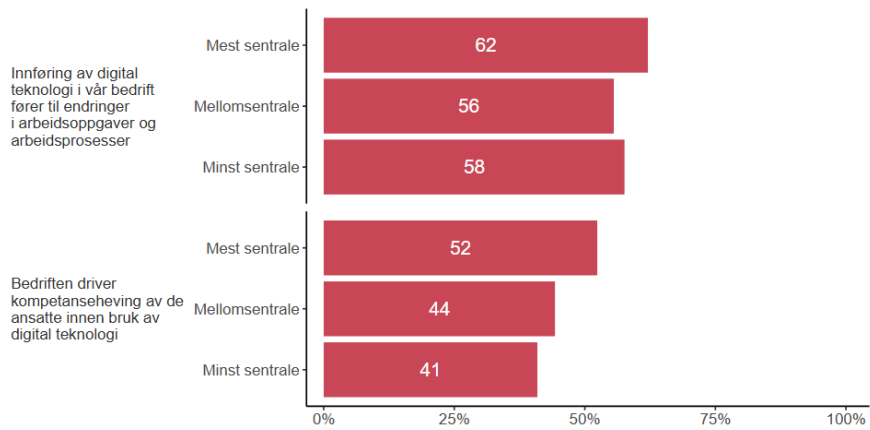
x.

### 6.1.1 Fordelt på bedriftsstørrelse



**Figure 37: Hvilke påstander om digital teknologi passer for bedriften din? etter hvor mange ansatte er det i bedriften?. {r} x.**

### 6.1.2 Sentralitetsindeks, 3-delt



**Figure 38: Hvilke påstander om digital teknologi passer for bedriften din? etter sentralitetsindeks, 3-delt. {r} x.**

### 6.1.3 Fylke



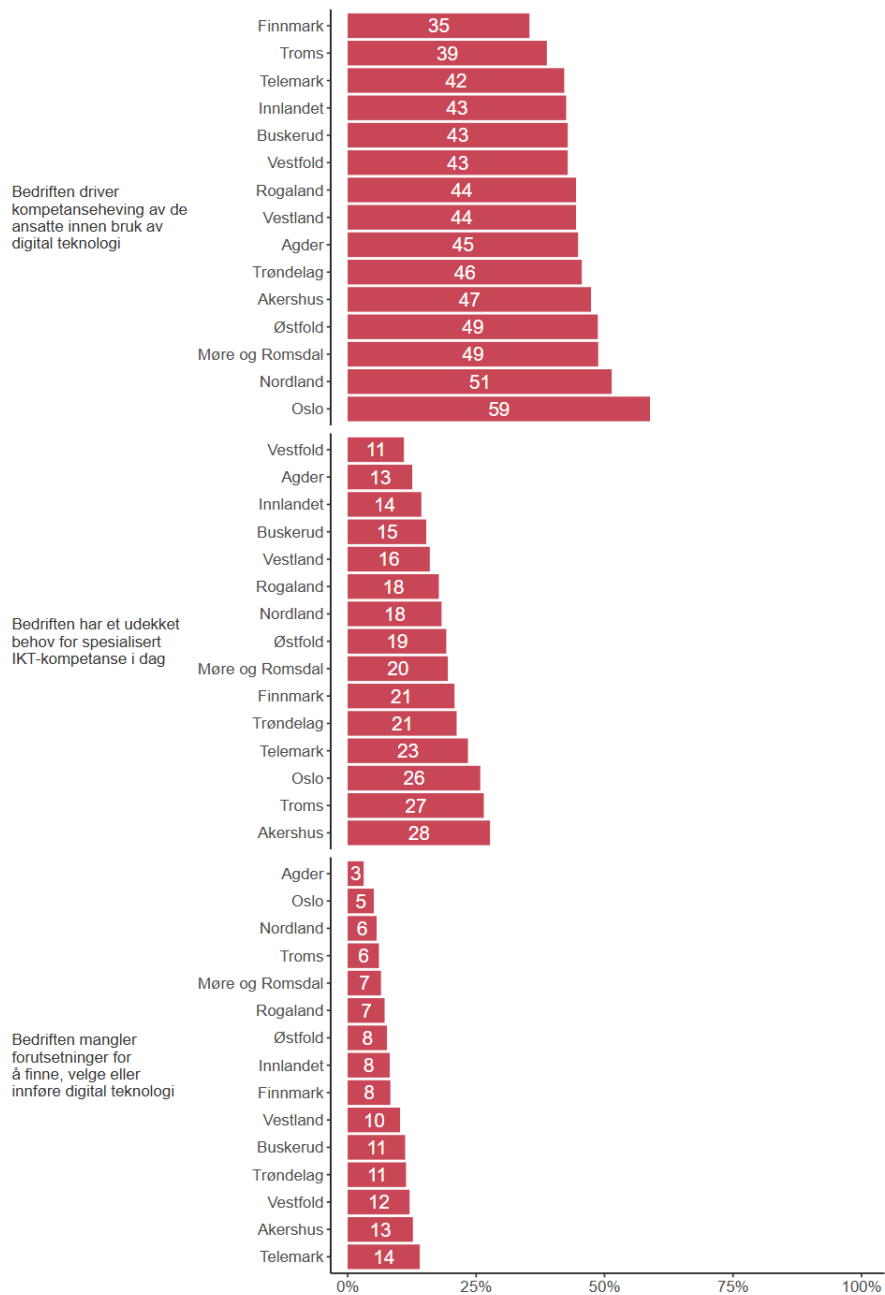
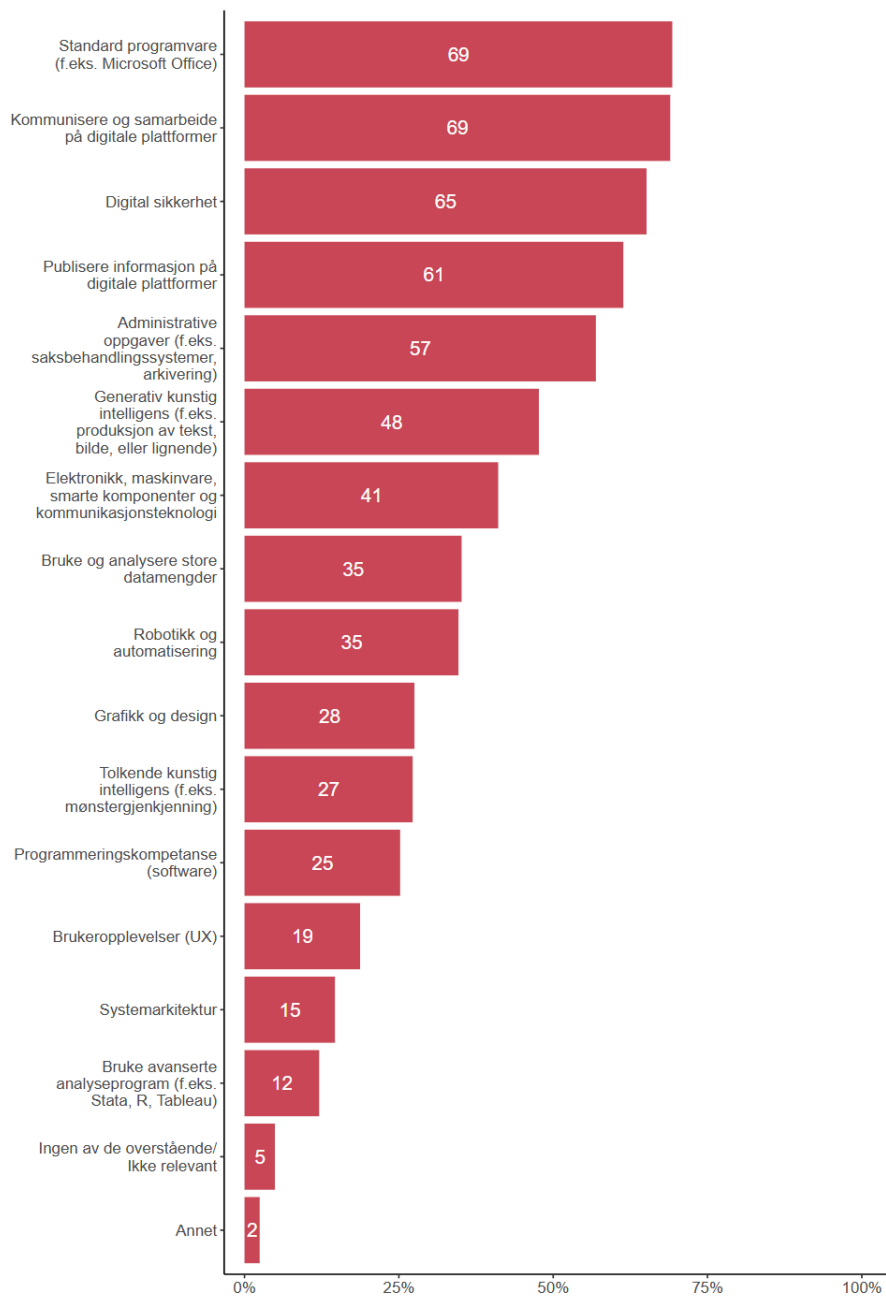


Figure 39: *Hvilke påstander om digital teknologi passer for bedriften din? etter fylke. {r} x.*

## 6.2 Relevante digitale teknologier

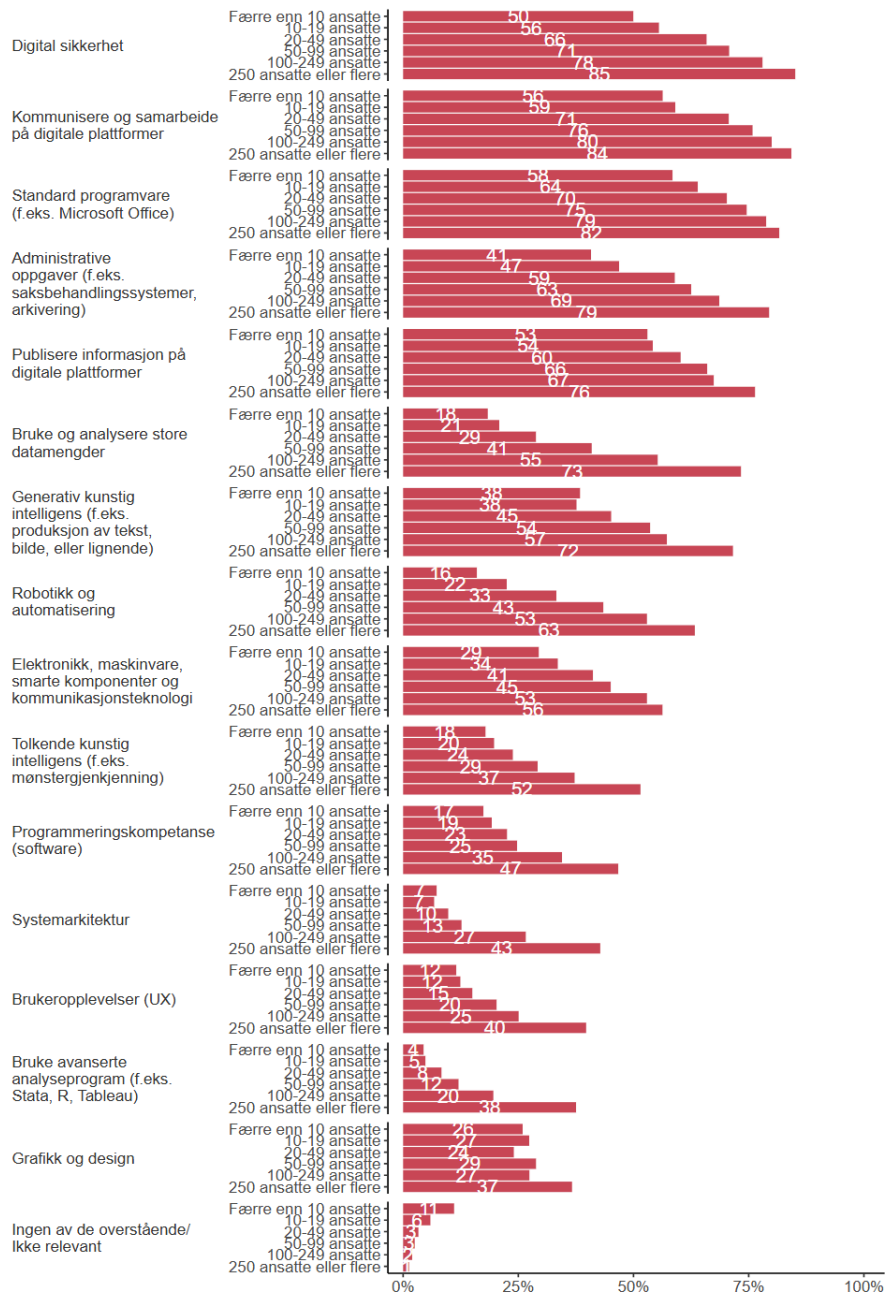
Bedriftene ble også bedt om å krysse av for hvilke digitale teknologier som var mest relevant for dem, i Figure 40 viser vi svarfordelingen generelt, mens Fig-

ure 41 viser svarfordelingen brutt ned på bedriftstørrelse, Figure 42 viser svarfordelingen fordelt på fylke, og Figure 43 viser svarfordelingen fordelt på sentralitet.



**Figure 40: Hvilke av følgende digitale teknologier er relevante for bedriften?.**  
 {r} x.

### 6.2.1 Fordelt på bedriftstørrelse



**Figure 41: Hvilke av følgende digitale teknologier er relevante for bedriften? etter hvor mange ansatte er det i bedriften?. {r} x.**

## 6.2.2 Fylke

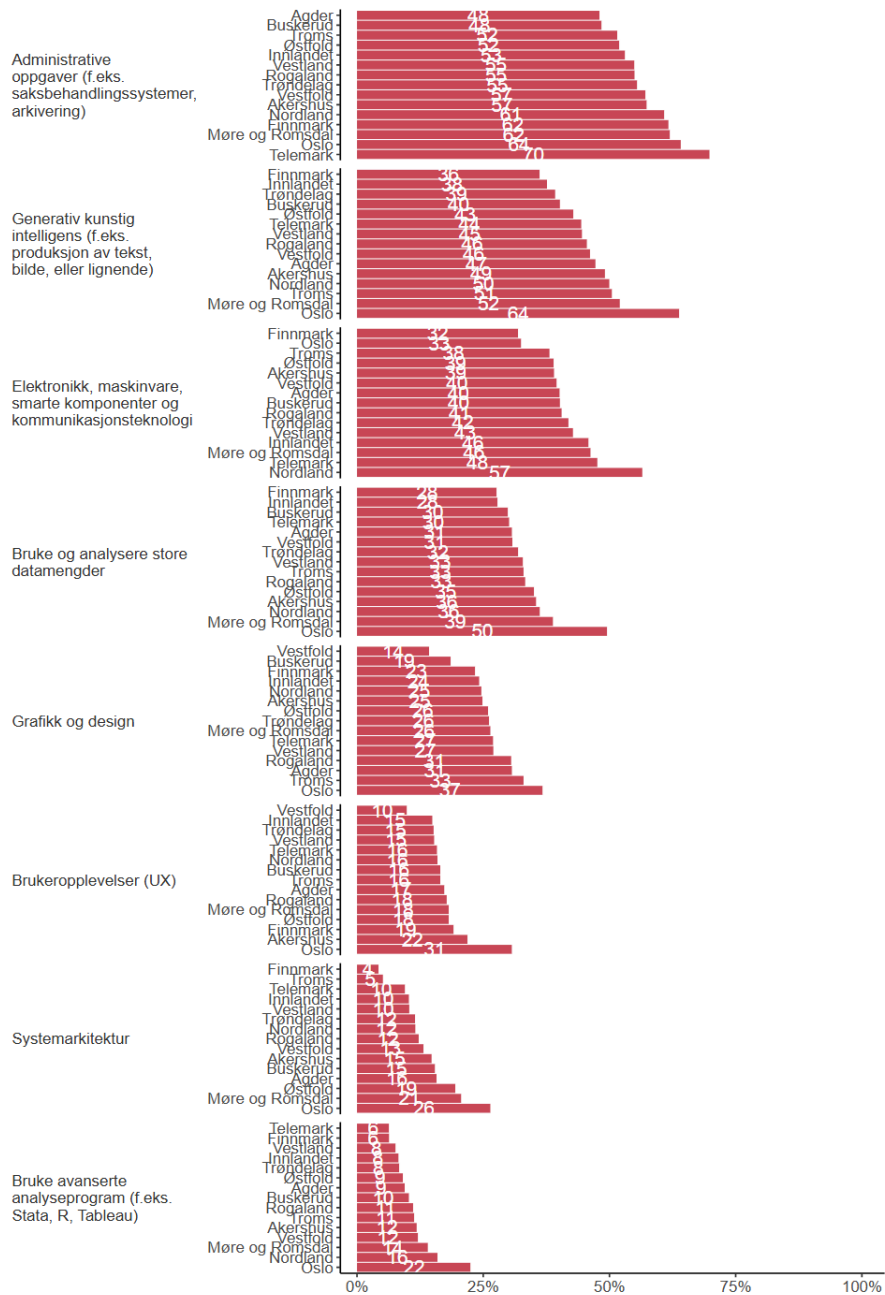
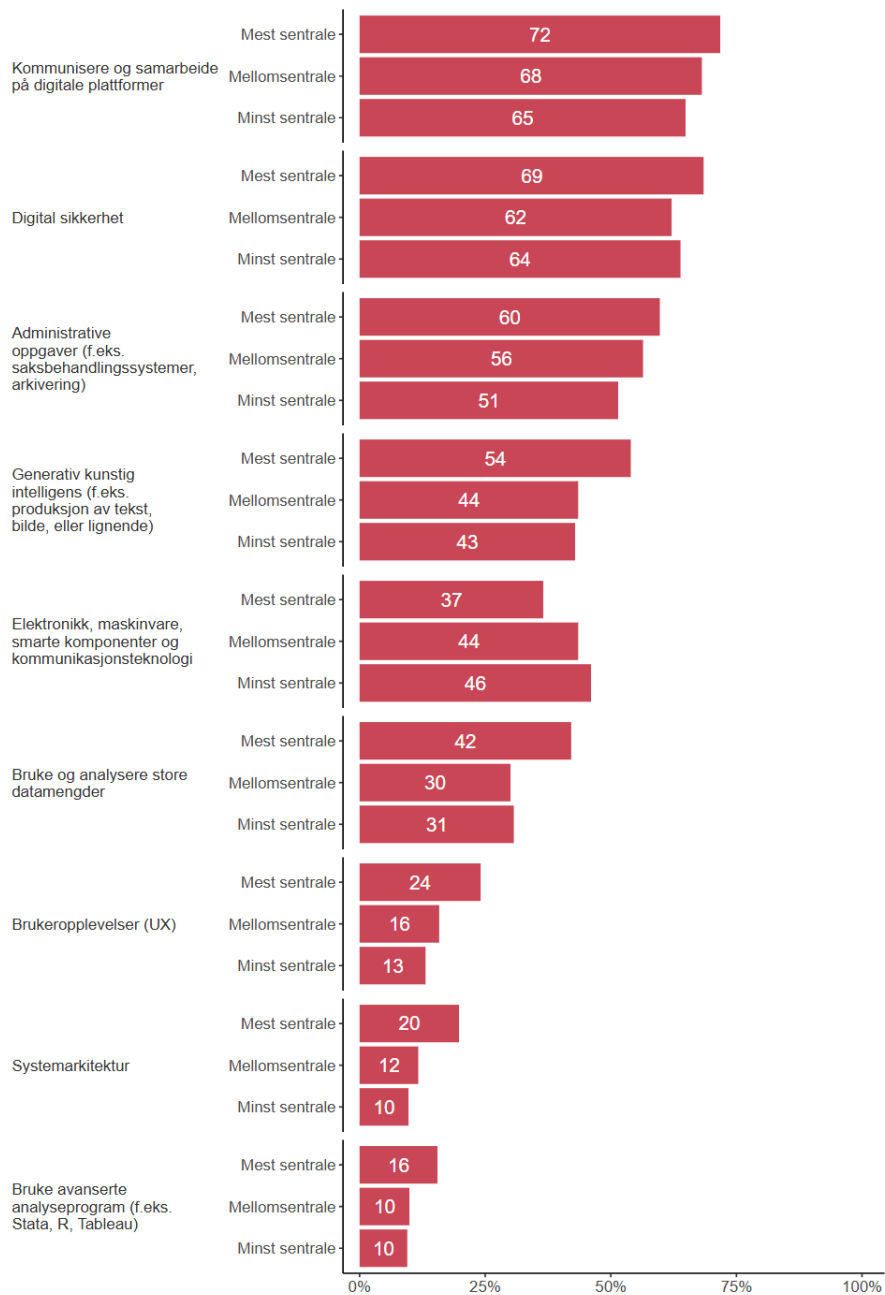


Figure 42: Hvilke av følgende digitale teknologier er relevante for bedriften? etter fylke. {r} x.

### 6.2.3 Sentralitetsindeks, 3-delt

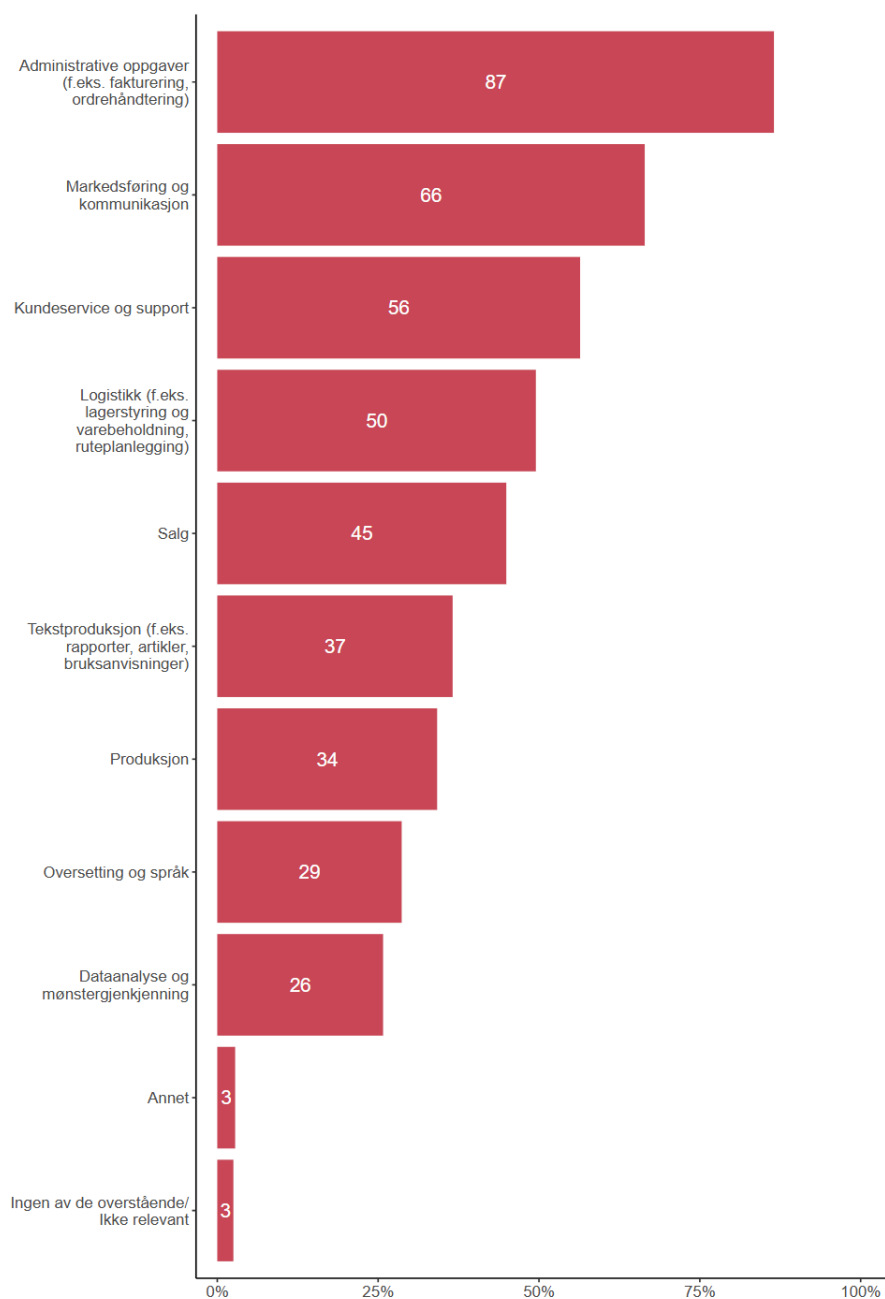


**Figure 43: Hvilke av følgende digitale teknologier er relevante for bedriften? etter sentralitetsindeks, 3-delt. {r} x.**

### 6.3 Bedriftenes bruk av digital teknologi

Figure 44 viser hvilke områder bedriftene som svarte på undersøkelsen bruker digital teknologi. Figure 45 viser fordelingen brutt ned på bedriftsstørrelse, Fig-

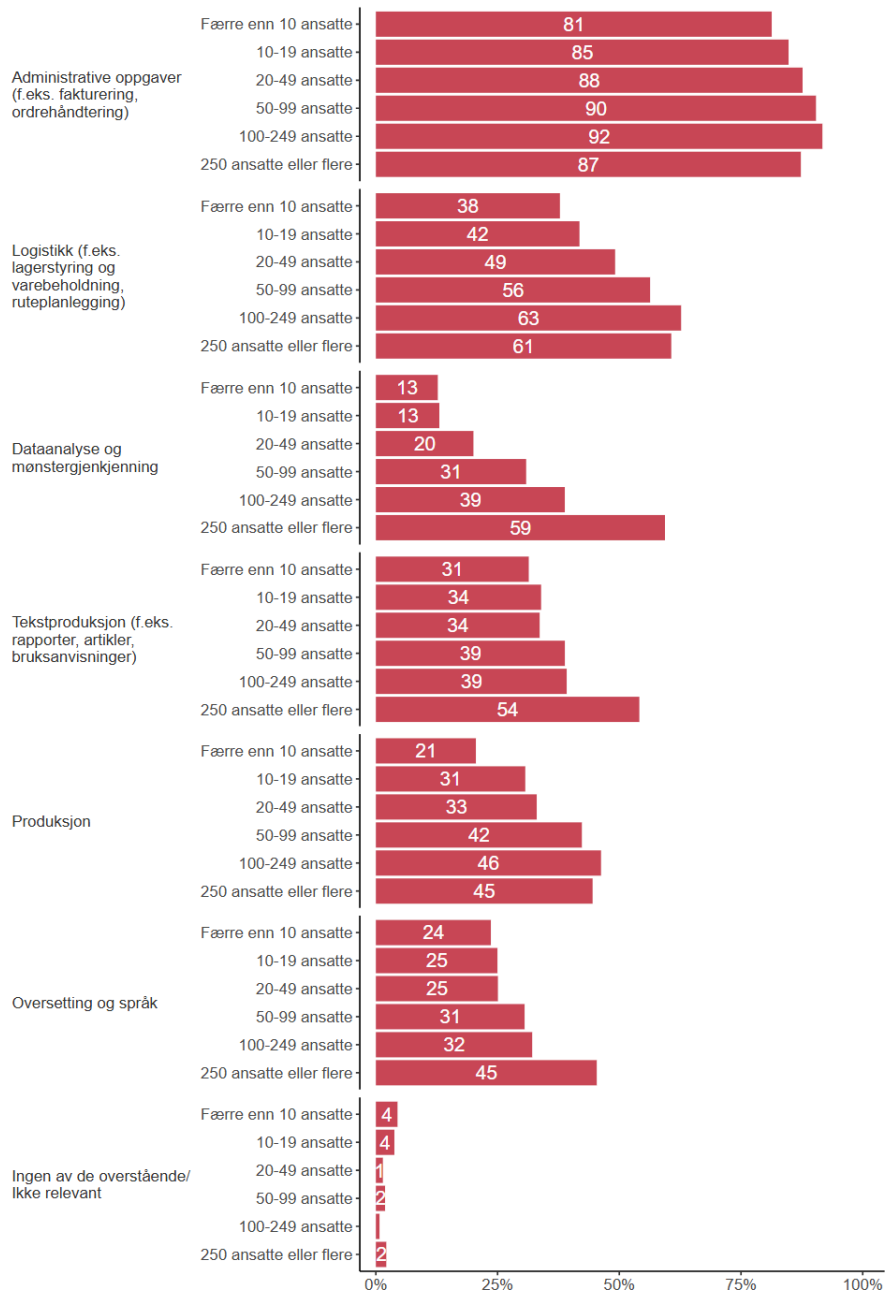
ure 46 viser fordelingen fordelt på fylke, og Figure 47 viser fordelingen fordelt på sentralitet.



**Figure 44: Innenfor hvilke områder bruker bedriften din digital teknologi?.** {r}

x.

### 6.3.1 Fordelt på bedriftsstørrelse



**Figure 45: Innenfor hvilke områder bruker bedriften din digital teknologi? etter hvor mange ansatte er det i bedriften?. {r} x.**

### 6.3.2 Fylke

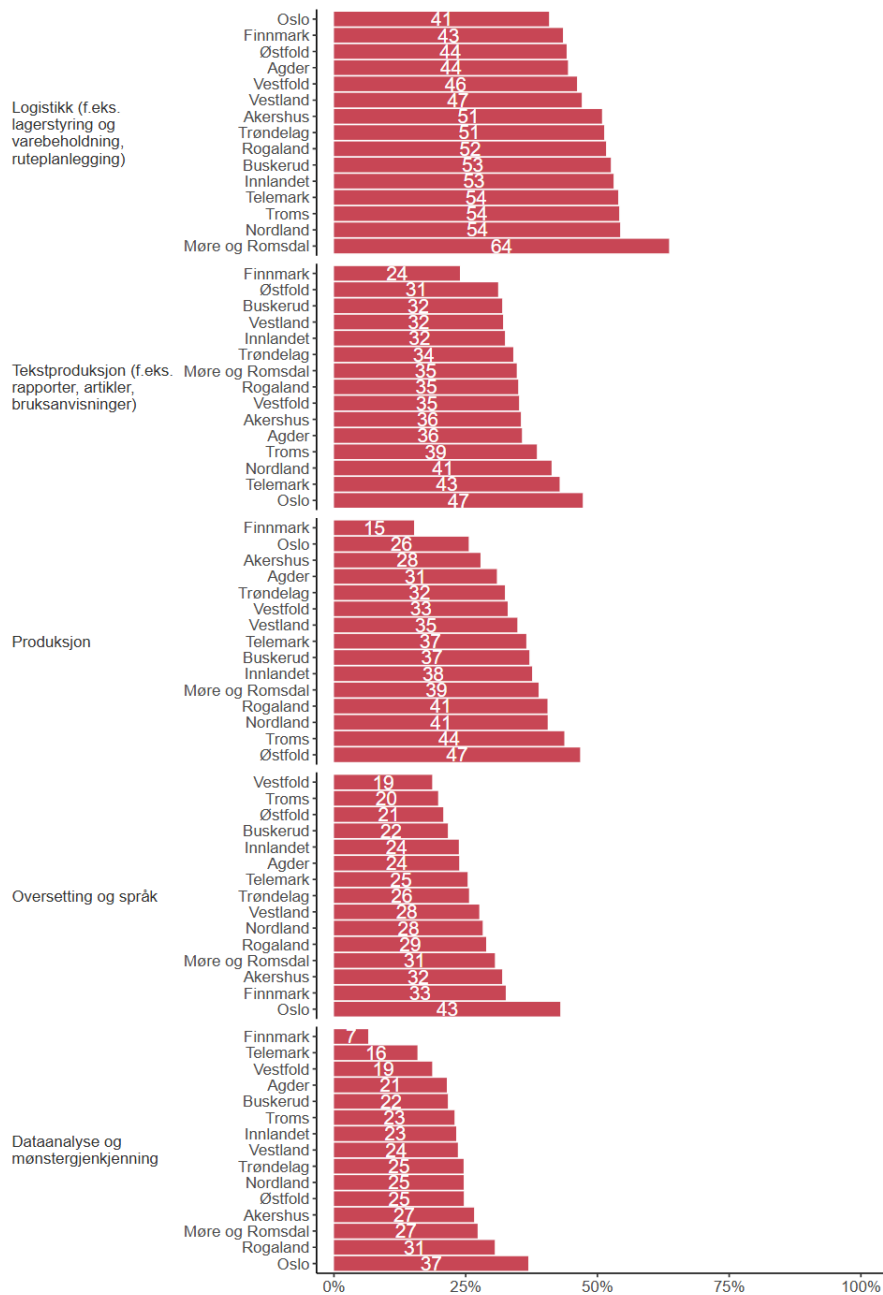
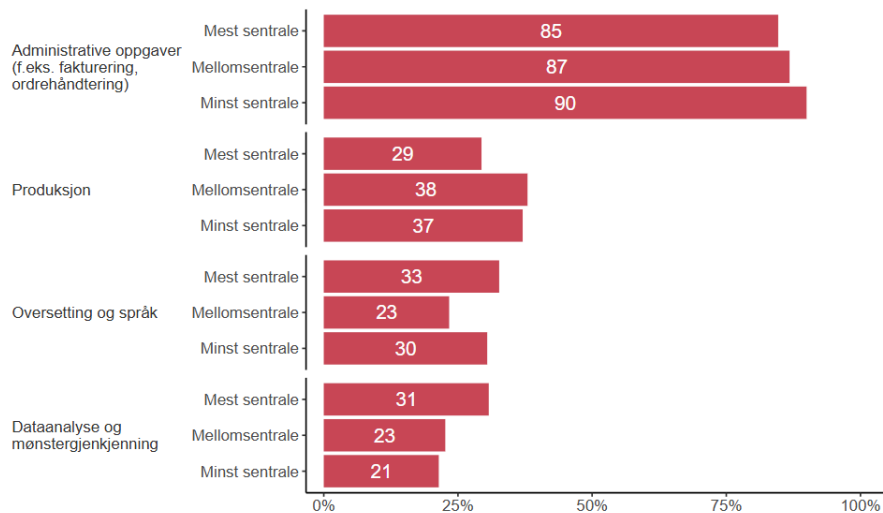


Figure 46: Innenfor hvilke områder bruker bedriften din digital teknologi? etter fylke. {r} x.

### 6.3.3 Sentralitetsindeks, 3-delt

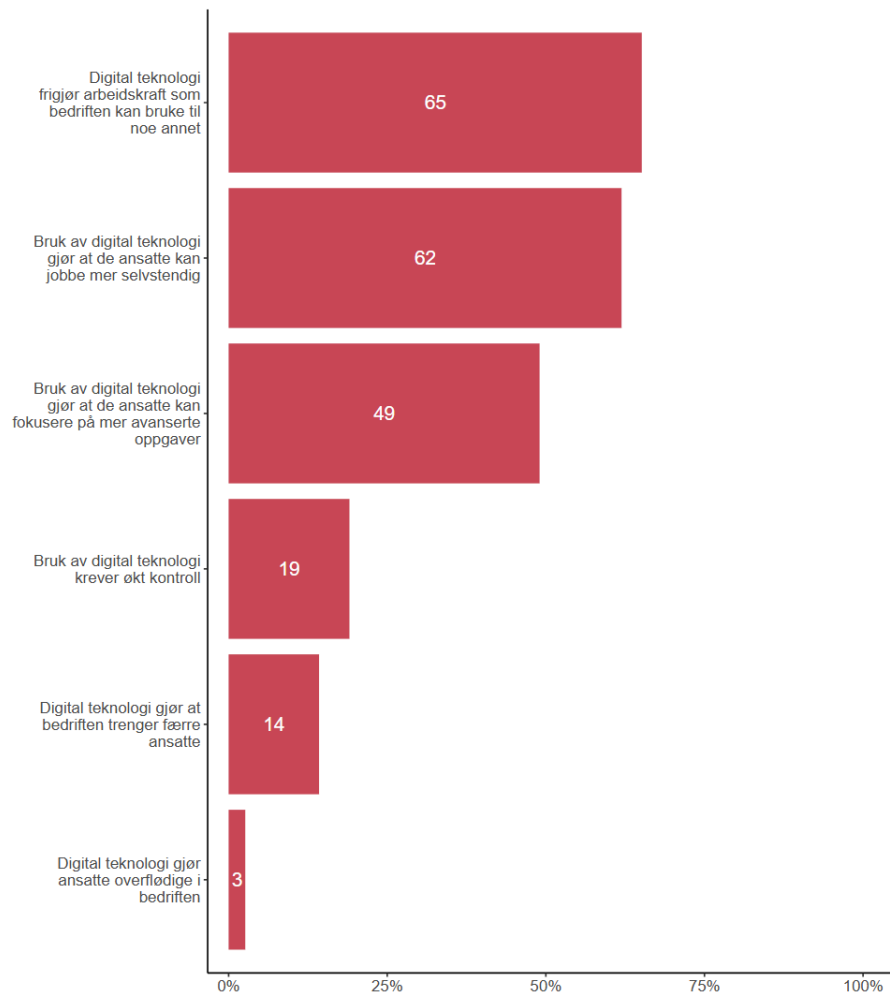




**Figure 47: Innenfor hvilke områder bruker bedriften din digital teknologi? etter sentralitetsindeks, 3-delt. {r} x.**

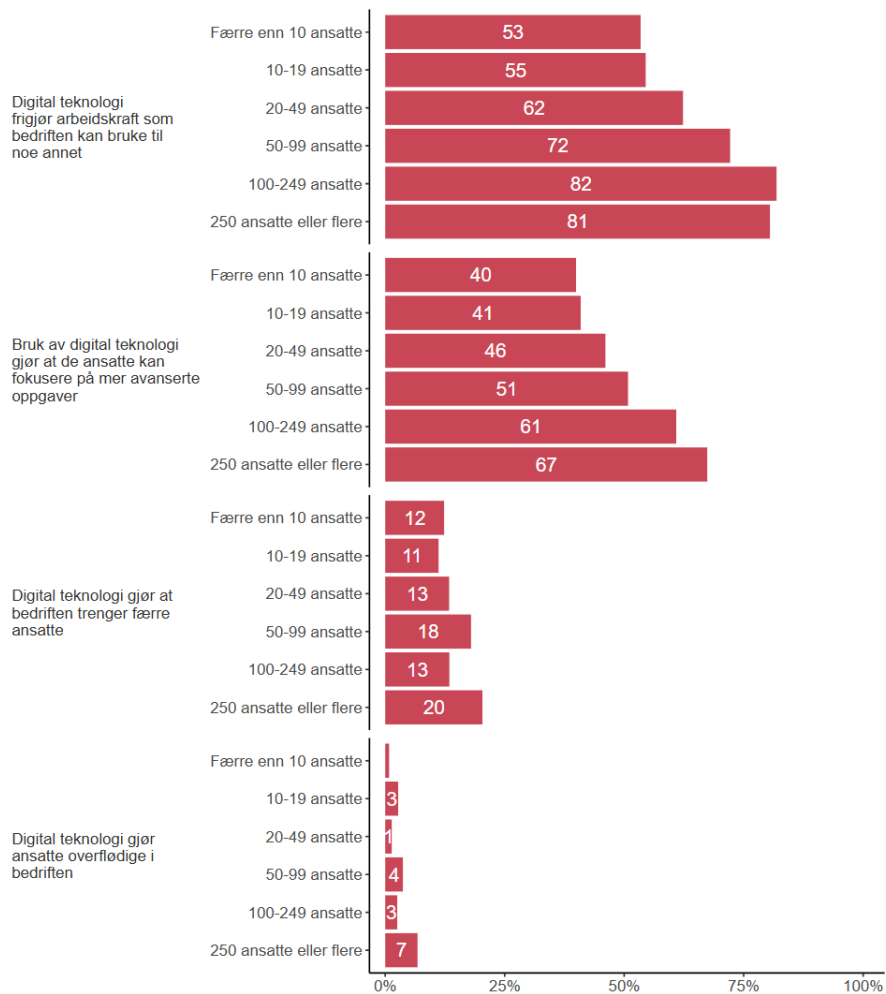
## 6.4 Hvordan digital teknologi påvirker kompetansebehov

Figure 48 viser vi andel bedrifter som har svart på om hvordan bruk av digital teknologi påvirker kompetansebehovet. I Figure 49 viser vi svarene fordelt på bedriftsstørrelse, og Figure 50 viser svarene fordelt på fylke.



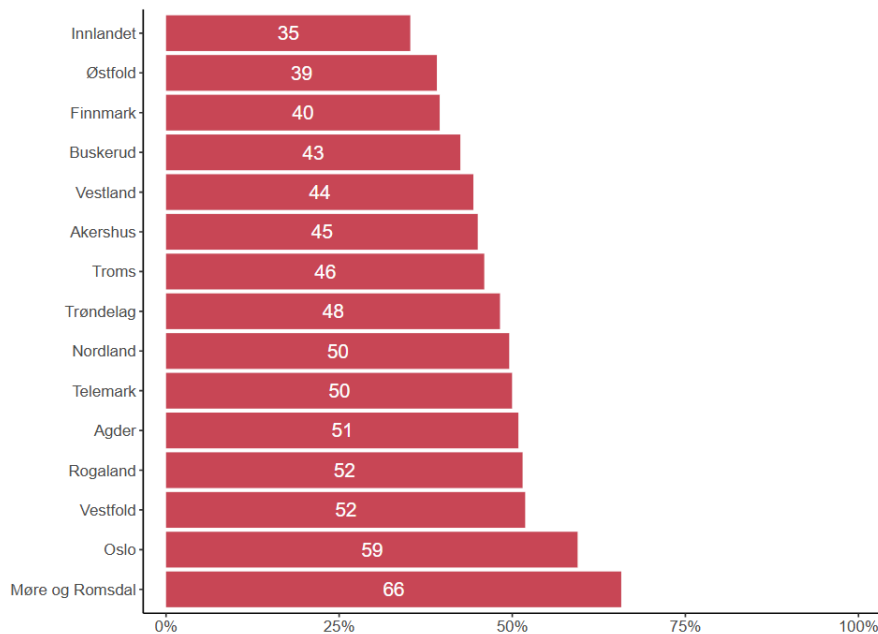
**Figure 48: Hvilke påstander om hvordan bruk av digital teknologi påvirker kompetansebehovet passer for bedriften din?.** {r} x.

### 6.4.1 Fordelt på bedriftsstørrelse



**Figure 49: Hvilke påstander om hvordan bruk av digital teknologi påvirker kompetansebehovet passer for bedriften din? etter hvor mange ansatte er det i bedriften?. {r} x.**

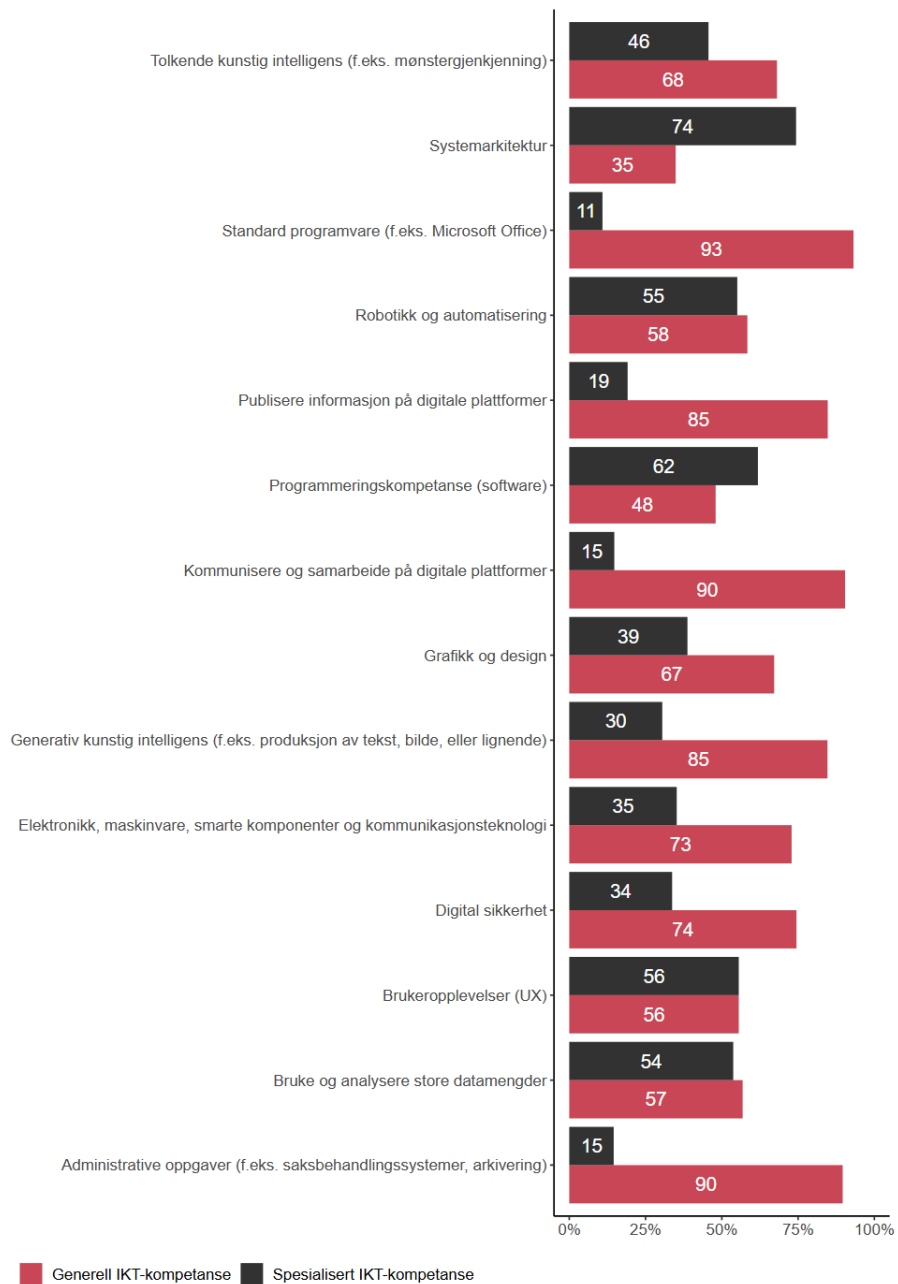
## 6.4.2 Fylke



**Figure 50: Hvilke påstander om hvordan bruk av digital teknologi påvirker kompetansebehovet passer for bedriften din? etter fylke. {r} x.**

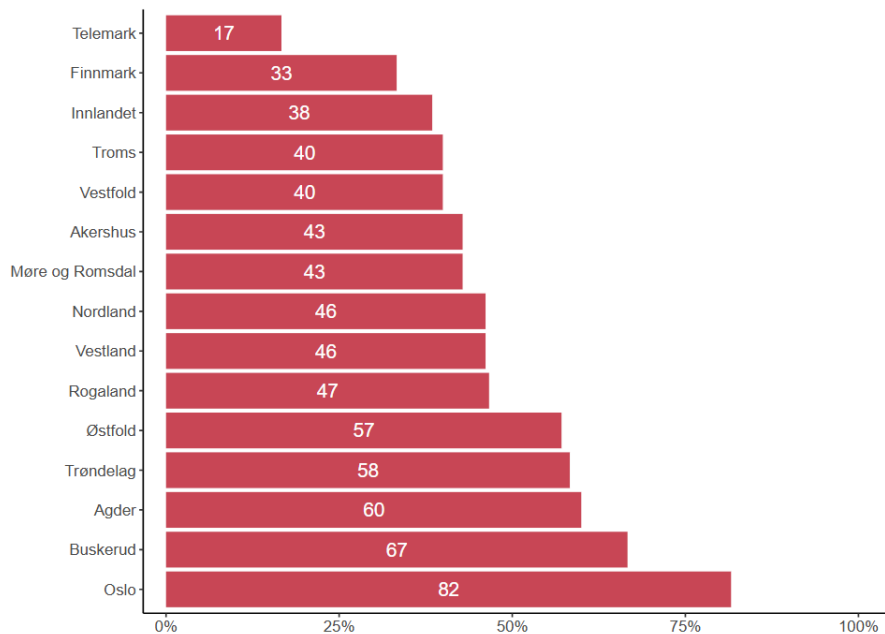
## 6.5 Udekket behov for IKT-kompetanse i dag

Bedriftene ble også spurt om områder der de har udekket behov for IKT-kompetanse i dag. Figure 51 viser den overordnede fordelingen, mens Figure 52 viser andel svar fordelt på fylke. Kun de som krysset av for spesifikke digitale teknologier på spørsmål om disse digitale teknologiene er relevante for bedriften fikk spørsmålet om udekket behov for disse kategoriene.



**Figure 51: Innenfor hvilke av følgende områder har bedriften et udekket behov for IKT-kompetanse i dag?.**

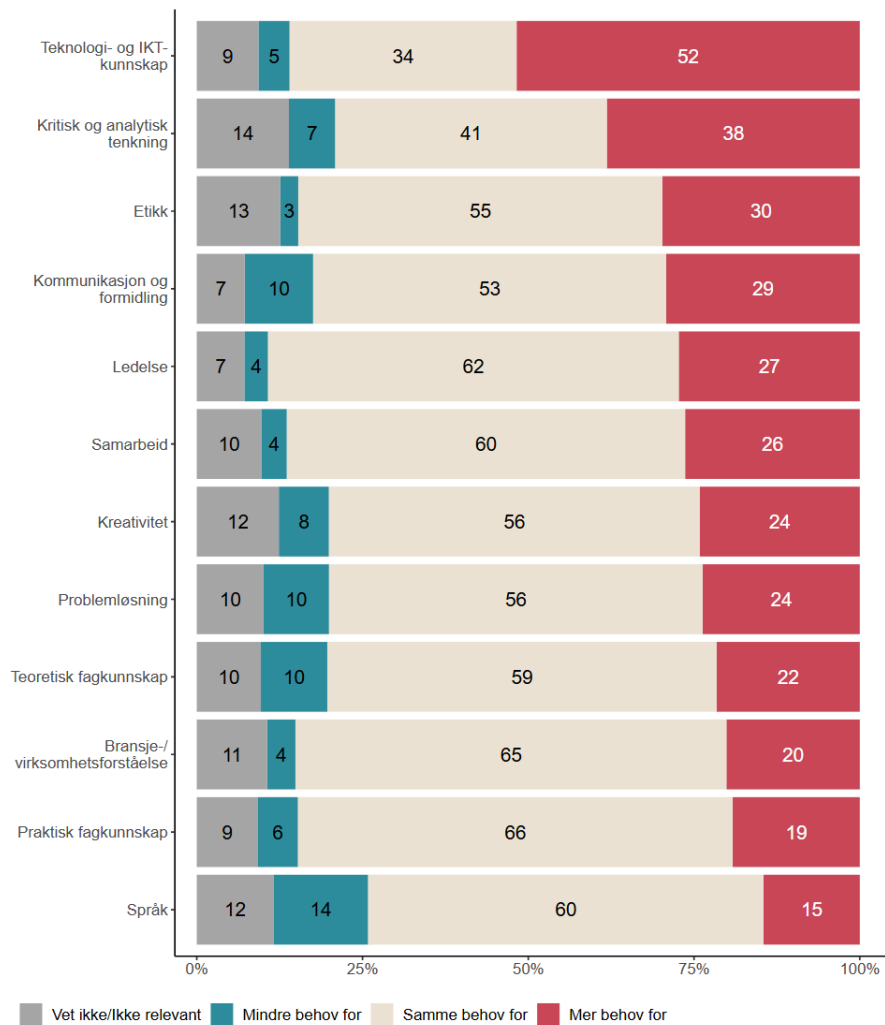
### 6.5.1 Fylke



**Figure 52: Innenfor hvilke av følgende områder har bedriften et udekket behov for IKT-kompetanse i dag? etter fylke. {r} x.**

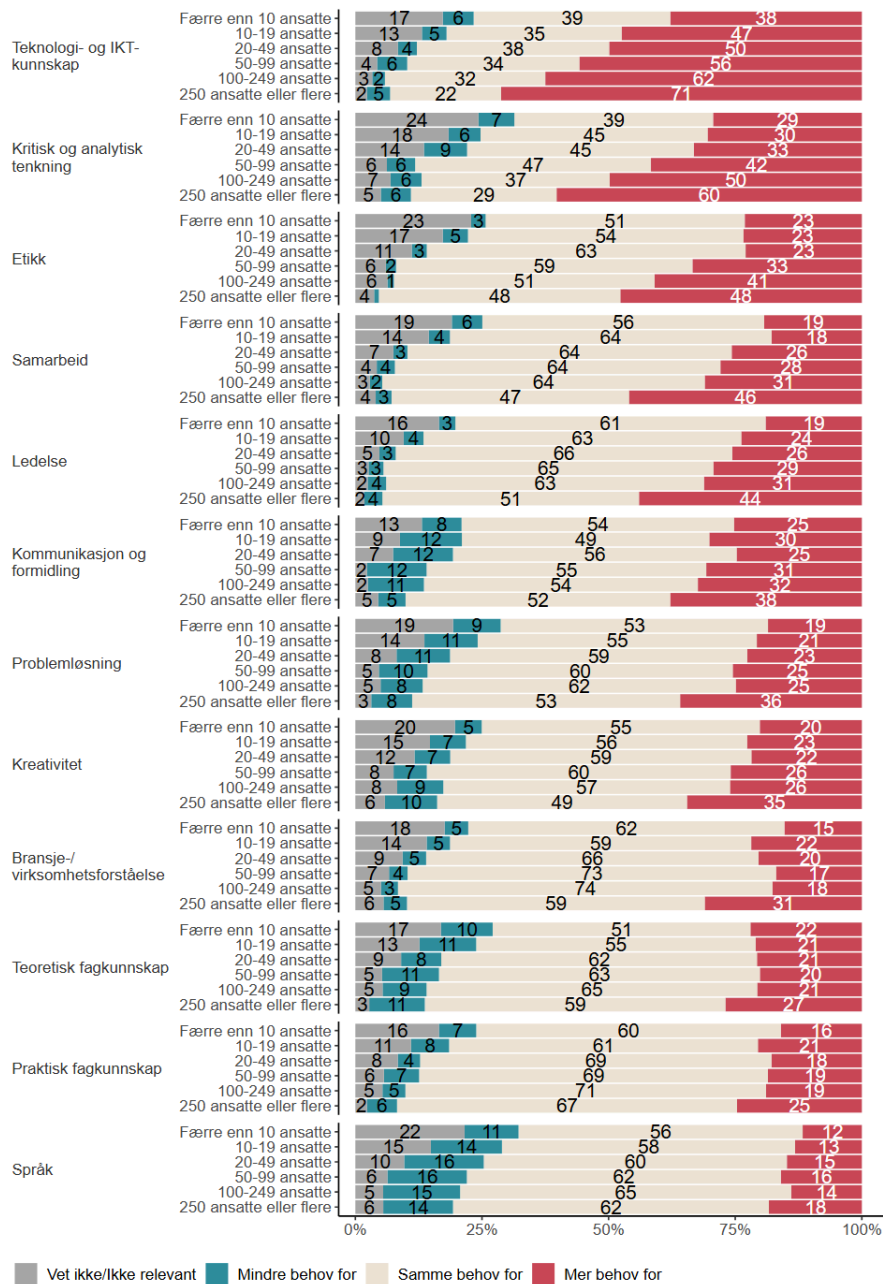
## 6.6 Utviklingen av digital teknologi og bedriftens behov for kunnskaper og ferdigheter

I Figure 53 viser vi fordelingen av svar på om utviklingen av digital teknologi gir større eller mindre behov for kunnskaper og ferdigheter. Figure 54 viser andel svar brutt ned på bedriftsstørrelse og Figure 55 viser andel svar fordelt på sentralitet.



**Figure 53: Gir utviklingen av digital teknologi bedriften større eller mindre behov for følgende kunnskaper og ferdigheter?.** {r} x.

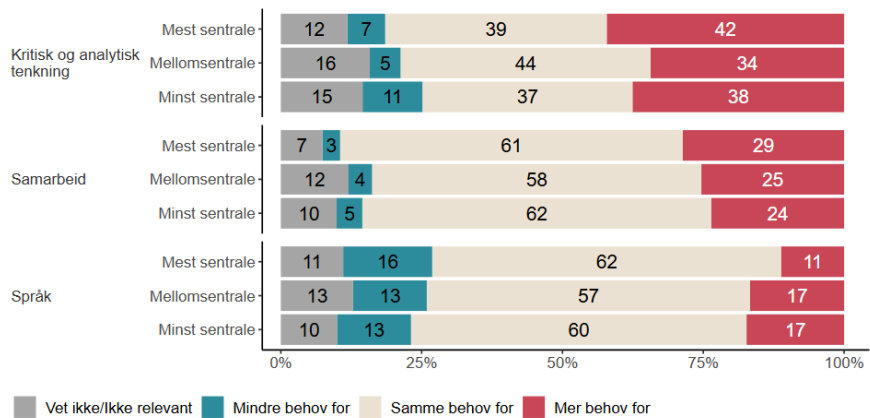
### 6.6.1 Fordelt på bedriftsstørrelse



**Figure 54: Gir utviklingen av digital teknologi bedriften større eller mindre behov for følgende kunnskaper og ferdigheter? etter hvor mange ansatte er det i bedriften?. {r} x.**

## 6.6.2 Sentralitetsindeks, 3-delt

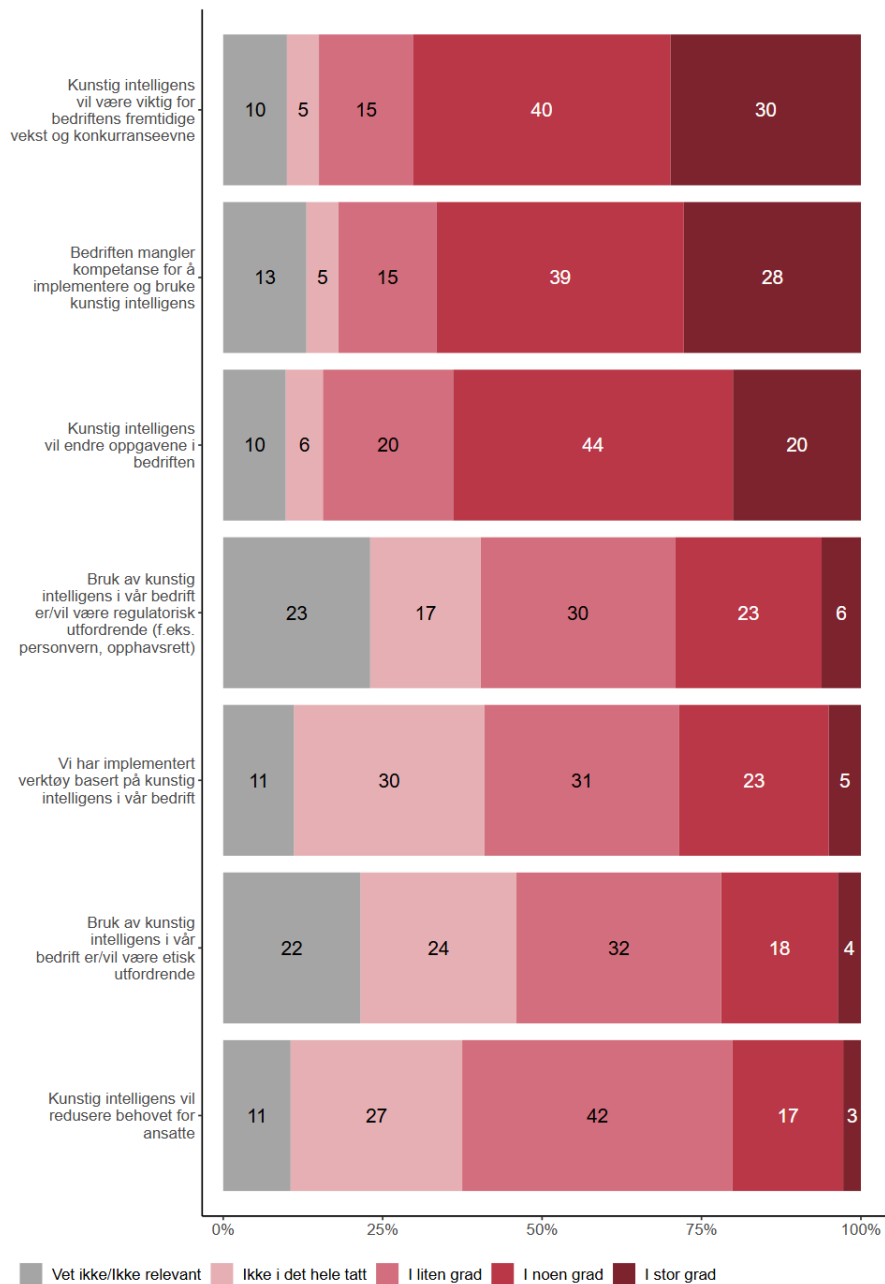




**Figure 55: Gir utviklingen av digital teknologi bedriften større eller mindre behov for følgende kunnskaper og ferdigheter? etter sentralitetsindeks, 3-delt. {r} x.**

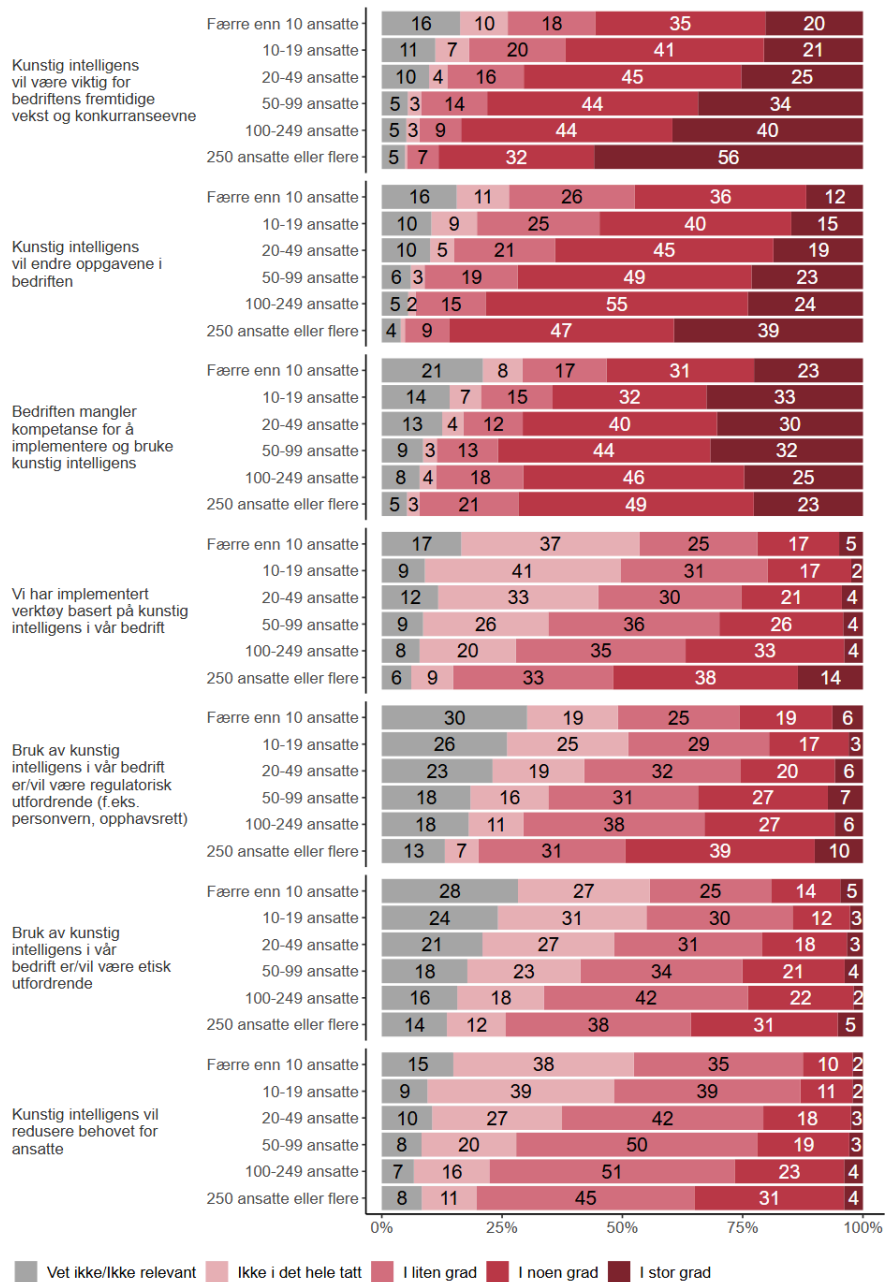
## 6.7 Kunstig intelligens

Respondenten ble presentert en rekke påstander knyttet til kunstig intelligens, Figure 56 viser den overordnede fordelingen av svarene, mens Figure 57 bryter svarene ned på bedriftsstørrelse, Figure 58 fordeler svarene på sentralitet, og Figure 59 fordeler svarene på fylke.



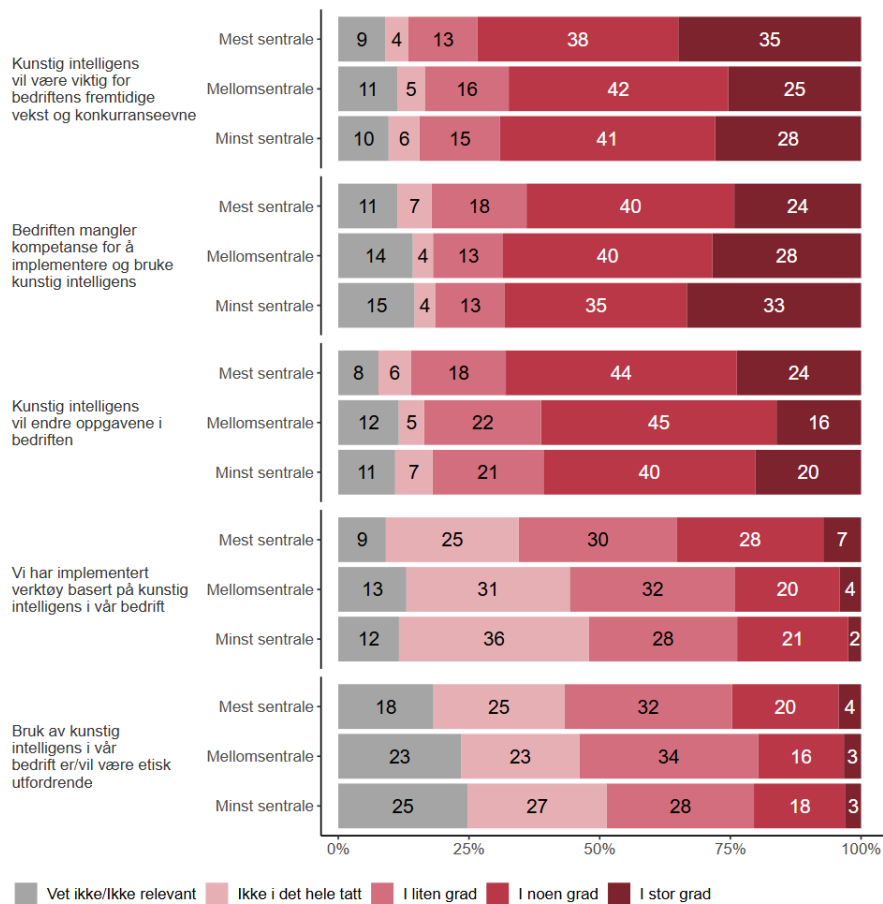
**Figure 56: Flere digitale verktøy basert på kunstig intelligens/maskinlæring har blitt tilgjengelig den siste tiden, og det er forventet at dette vil øke i fremtiden. I hvilken grad er du enig i følgende påstander om kunstig intelligens?.** {r} x.

### 6.7.1 Fordelt på bedriftsstørrelse



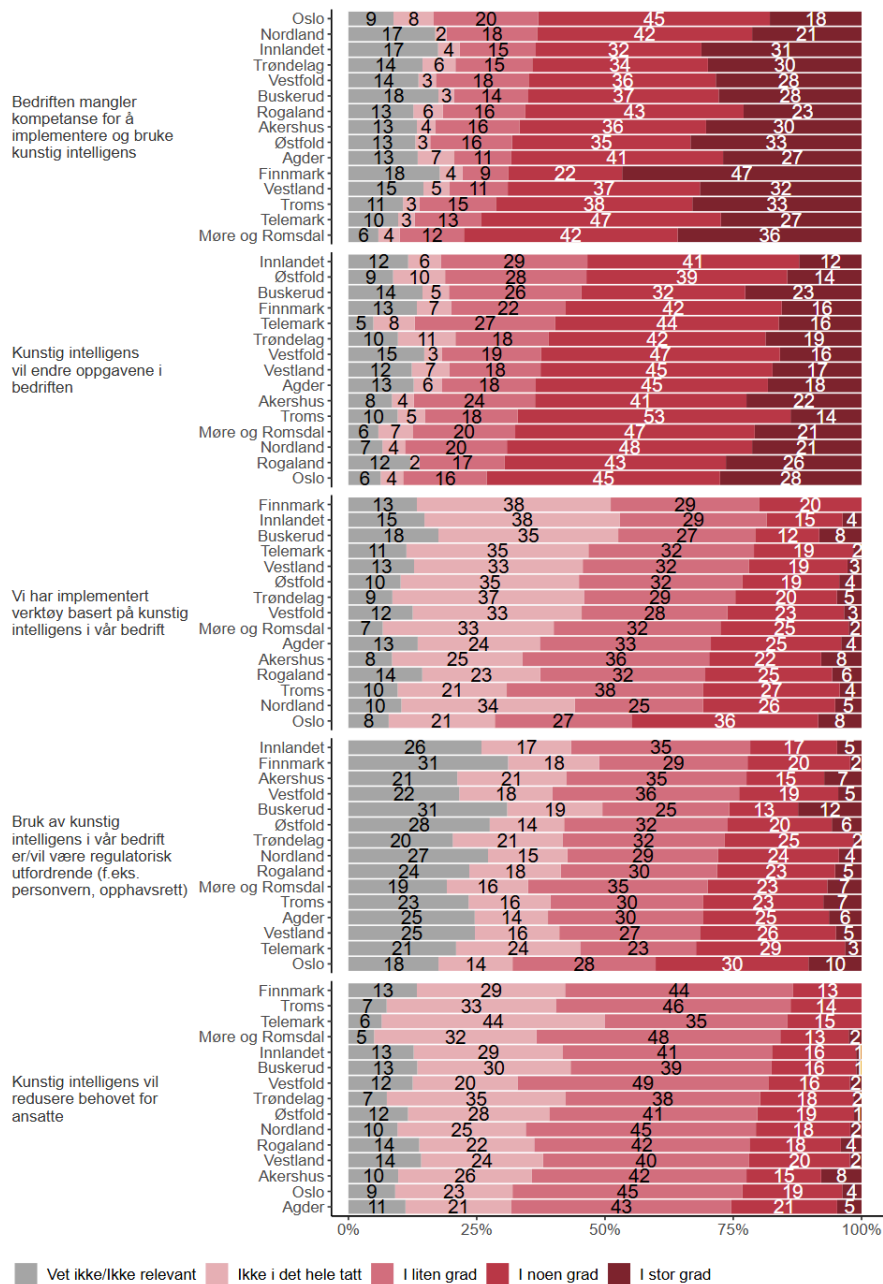
**Figure 57: Flere digitale verktøy basert på kunstig intelligens/maskinlæring har blitt tilgjengelig den siste tiden, og det er forventet at dette vil øke i fremtiden. I hvilken grad er du enig i følgende påstander om kunstig intelligens? etter hvor mange ansatte er det i bedriften?. {r} x.**

## 6.7.2 Sentralitetsindeks, 3-delt



**Figure 58: Flere digitale verktøy basert på kunstig intelligens/maskinlæring har blitt tilgjengelig den siste tiden, og det er forventet at dette vil øke i fremtiden. I hvilken grad er du enig i følgende påstander om kunstig intelligens? etter sentralitetsindeks, 3-delt. {r} x.**

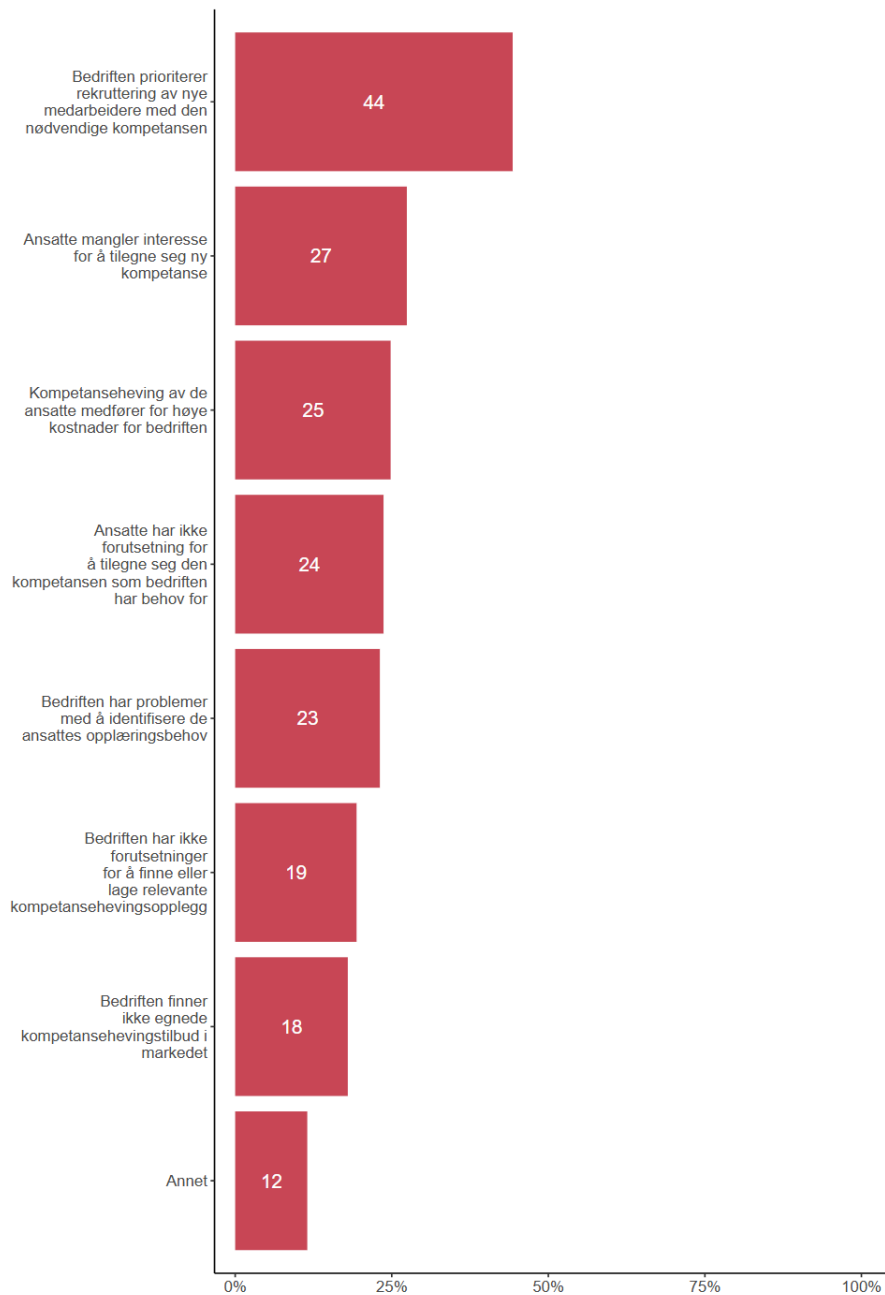
### 6.7.3 Fylke



**Figure 59: Flere digitale verktøy basert på kunstig intelligens/maskinlæring har blitt tilgjengelig den siste tiden, og det er forventet at dette vil øke i fremtiden. I hvilken grad er du enig i følgende påstander om kunstig intelligens? etter fylke. {r} x.**

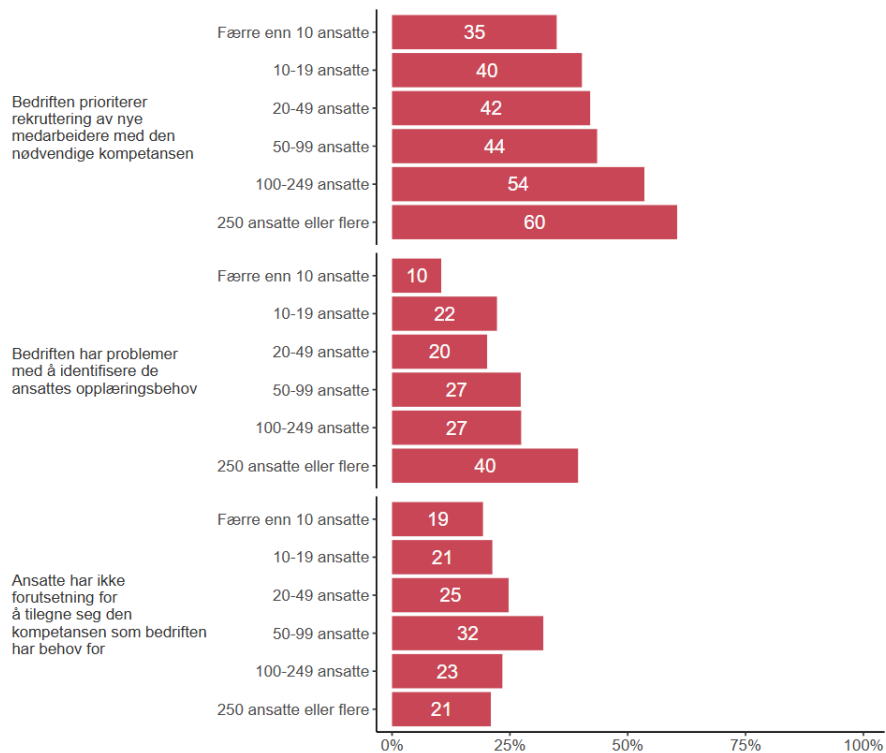
## 6.8 Utfordringer med å dekke kompetansebehov innen digital teknologi

Bedriftene ble bedt om å krysse av for hvilke påstander som beskriver utfordringer knyttet til kompetansebehov og digital teknologi, Figure 60 viser den overordnede svarfordelingen, mens i Figure 61 blir svarene brutt ned på bedriftsstørrelse, og i Figure 62 viser vi svarene fordelt på fylke.



**Figure 60: Hvilke av følgende påstander beskriver utfordringer bedriften har med å få dekket kompetansebehovet innen digital teknologi?.** {r} x.

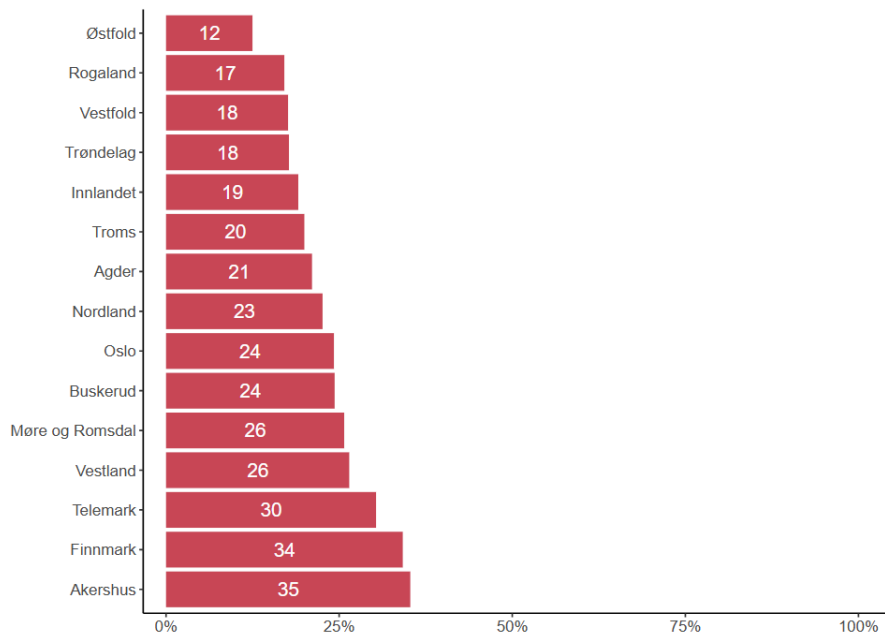
### 6.8.1 Fordelt på bedriftsstørrelse



**Figure 61: Hvilke av følgende påstander beskriver utfordringer bedriften har med å få dekket kompetansebehovet innen digital teknologi? etter hvor mange ansatte er det i bedriften?.** {r} x.

## 6.8.2 Fylke





**Figure 62: Hvilke av følgende påstander beskriver utfordringer bedriften har med å få dekket kompetansebehovet innen digital teknologi? etter fylke. {r} x.**

# Tabelloversikt

<b>Table 1: <i>Fra hvilke fagområder og med hvilke utdanningsnivåer har bedriften behov for å rekruttere personer det neste året?. N=1880.</i></b> .....	<b>30</b>
<b>Table 2: <i>Fra hvilke yrkesfaglige utdanningsprogrammer på videregående skoles nivå har bedriften behov for å rekruttere personer det neste året?. N=1849.</i></b> .....	<b>31</b>
<b>Table 3: <i>Fra hvilke fagområde(r) og utdanningsnivå(er) fikk dere ikke rekruttert ønsket kompetanse det siste året, og hvor mange personer dreier det seg om? N=843.</i></b> .....	<b>34</b>
<b>Table 4: <i>Fra hvilke yrkesfaglige utdanningsprogrammer på videregående skoles nivå fikk dere ikke rekruttert ønsket kompetanse det siste året, og hvor mange personer dreier det seg om? N=823.</i></b> .....	<b>35</b>
<b>Table 5: <i>Estimert samlet rekrutteringsbehov etter landsforening.</i></b> .....	<b>37</b>
<b>Table 6: <i>Estimert samlet rekrutteringsbehov etter fagområde og utdanningsnivå.</i></b> .....	<b>39</b>
<b>Table 7: <i>Estimert samlet rekrutteringsbehov fra ulike utdanningsprogram på videregående nivå .</i></b> .....	<b>40</b>

# Figuroversikt

Figure 1: <i>Hvor mange ansatte er det i bedriften?</i> . {r} x. ....	7
Figure 2: <i>Fylke</i> . .....	8
Figure 3: <i>Sentralitetsindeks, 6-delt</i> . {r} x. ....	8
Figure 4: <i>I hvilken grad har bedriften et udekket kompetansebehov i dag?</i> . {r} x. ....	9
Figure 5: <i>I hvilken grad har bedriften et udekket kompetansebehov i dag? etter hvor mange ansatte er det i bedriften?</i> . {r} x. ....	9
Figure 6: <i>I hvilken grad har bedriften et udekket kompetansebehov i dag? etter sentralitetsindeks, 6-delt</i> . {r} x. ....	10
Figure 7: <i>Innen hvilke av de følgende fagområder har bedriften behov for kompetanse?</i> . {r} x. ....	12
Figure 8: <i>Innen hvilke av de følgende fagområder har bedriften behov for kompetanse? etter hvor mange ansatte er det i bedriften?</i> . {r} x. ....	13
Figure 9: <i>Innen hvilke av de følgende fagområder har bedriften behov for kompetanse? etter fylke</i> . {r} x. ....	14
Figure 10: <i>Innen hvilke av de følgende fagområder har bedriften behov for kompetanse? etter sentralitetsindeks, 3-delt</i> . {r} x. ....	15

<b>Figure 11: I hvilken grad er følgende utdanningsnivåer relevante for bedriften?. {r} x. ....</b>	<b>16</b>
<b>Figure 12: I hvilken grad er følgende utdanningsnivåer relevante for bedriften? etter hvor mange ansatte er det i bedriften?. {r} x. ....</b>	<b>17</b>
<b>Figure 13: I hvilken grad er følgende utdanningsnivåer relevante for bedriften? etter fylke. {r} x. ....</b>	<b>18</b>
<b>Figure 14: I hvilken grad er følgende utdanningsnivåer relevante for bedriften? etter sentralitetsindeks, 3-delt. {r} x. .</b>	<b>19</b>
<b>Figure 15: I hvilken grad er det aktuelt for bedriften å dekke behov for kompetanse gjennom å ... {r} x. ....</b>	<b>20</b>
<b>Figure 16: I hvilken grad er det aktuelt for bedriften å dekke behov for kompetanse gjennom å ... etter hvor mange ansatte er det i bedriften?. {r} x. ....</b>	<b>21</b>
<b>Figure 17: I hvilken grad er det aktuelt for bedriften å dekke behov for kompetanse gjennom å ... etter fylke. {r} x. ....</b>	<b>22</b>
<b>Figure 18: I hvilken grad er det aktuelt for bedriften å dekke behov for kompetanse gjennom å ... etter sentralitetsindeks, 3-delt. {r} x. ....</b>	<b>23</b>
<b>Figure 19: Med utgangspunkt i bedriftens udekkede kompetansebehov, hvilke av følgende påstander passer for bedriften?. {r} x. ....</b>	<b>24</b>
<b>Figure 20: Med utgangspunkt i bedriftens udekkede kompetansebehov, hvilke av følgende påstander passer for bedriften? etter hvor mange ansatte er det i bedriften?. {r} x.</b>	<b>25</b>

<b>Figure 21: Med utgangspunkt i bedriftens udekkede kompetansebehov, hvilke av følgende påstander passer for bedriften? etter fylke. {r} x. ....</b>	<b>26</b>
<b>Figure 22: Med utgangspunkt i bedriftens udekkede kompetansebehov, hvilke av følgende påstander passer for bedriften? etter sentralitetsindeks, 3-delt. {r} x. ....</b>	<b>26</b>
<b>Figure 23: I hvilken grad har mangel på kompetanse ført til at bedriften har .... {r} x. ....</b>	<b>27</b>
<b>Figure 24: I hvilken grad har mangel på kompetanse ført til at bedriften har ... etter hvor mange ansatte er det i bedriften?. {r} x. ....</b>	<b>28</b>
<b>Figure 25: Du har svart at bedriften har forsøkt å rekruttere personer det siste året uten å få tak i ønsket kompetanse. Hva er årsaken(e) til at bedriften ikke fikk ansatt noen med ønsket kompetanse?. {r} x. ....</b>	<b>32</b>
<b>Figure 26: Hvilke(n) av følgende påstander passer for bedriften?. {r} x. ....</b>	<b>33</b>
<b>Figure 27: Har bedriften i løpet av de siste tolv månedene ansatt personer fra følgende grupper. {r} x. ....</b>	<b>42</b>
<b>Figure 28: Har bedriften i løpet av de siste tolv månedene ansatt personer fra følgende grupper etter hvor mange ansatte er det i bedriften?. {r} x. ....</b>	<b>43</b>
<b>Figure 29: Har bedriften i løpet av de siste tolv månedene ansatt personer fra følgende grupper etter sentralitetsindeks, 3-delt. {r} x. ....</b>	<b>44</b>

<b>Figure 30: I hvilken grad opplever bedriften følgende barrierer når det gjelder å rekruttere personer fra disse gruppene? {r} x. ....</b>	<b>45</b>
<b>Figure 31: I hvilken grad opplever bedriften følgende barrierer når det gjelder å rekruttere personer fra disse gruppene? etter hvor mange ansatte er det i bedriften? {r} x. ....</b>	<b>46</b>
<b>Figure 32: I hvilken grad opplever bedriften følgende barrierer når det gjelder å rekruttere personer fra disse gruppene? etter sentralitetsindeks, 3-delt. {r} x. ....</b>	<b>47</b>
<b>Figure 33: I hvilken grad har bedriften følgende tiltak eller ordninger i dag? {r} x. ....</b>	<b>48</b>
<b>Figure 34: I hvilken grad har bedriften følgende tiltak eller ordninger i dag? etter hvor mange ansatte er det i bedriften? {r} x. ....</b>	<b>49</b>
<b>Figure 35: I hvilken grad har bedriften følgende tiltak eller ordninger i dag? etter sentralitetsindeks, 3-delt. {r} x. ....</b>	<b>50</b>
<b>Figure 36: Hvilke påstander om digital teknologi passer for bedriften din? {r} x. ....</b>	<b>52</b>
<b>Figure 37: Hvilke påstander om digital teknologi passer for bedriften din? etter hvor mange ansatte er det i bedriften? {r} x. ....</b>	<b>53</b>
<b>Figure 38: Hvilke påstander om digital teknologi passer for bedriften din? etter sentralitetsindeks, 3-delt. {r} x. ....</b>	<b>54</b>
<b>Figure 39: Hvilke påstander om digital teknologi passer for bedriften din? etter fylke. {r} x. ....</b>	<b>55</b>

<b>Figure 40: Hvilke av følgende digitale teknologier er relevante for bedriften?. {r} x. ....</b>	<b>56</b>
<b>Figure 41: Hvilke av følgende digitale teknologier er relevante for bedriften? etter hvor mange ansatte er det i bedriften?. {r} x. ....</b>	<b>57</b>
<b>Figure 42: Hvilke av følgende digitale teknologier er relevante for bedriften? etter fylke. {r} x. ....</b>	<b>58</b>
<b>Figure 43: Hvilke av følgende digitale teknologier er relevante for bedriften? etter sentralitetsindeks, 3-delt. {r} x. ....</b>	<b>59</b>
<b>Figure 44: Innenfor hvilke områder bruker bedriften din digital teknologi?. {r} x. ....</b>	<b>60</b>
<b>Figure 45: Innenfor hvilke områder bruker bedriften din digital teknologi? etter hvor mange ansatte er det i bedriften?. {r} x. ....</b>	<b>61</b>
<b>Figure 46: Innenfor hvilke områder bruker bedriften din digital teknologi? etter fylke. {r} x. ....</b>	<b>62</b>
<b>Figure 47: Innenfor hvilke områder bruker bedriften din digital teknologi? etter sentralitetsindeks, 3-delt. {r} x. ....</b>	<b>63</b>
<b>Figure 48: Hvilke påstander om hvordan bruk av digital teknologi påvirker kompetansebehovet passer for bedriften din?. {r} x. ....</b>	<b>64</b>
<b>Figure 49: Hvilke påstander om hvordan bruk av digital teknologi påvirker kompetansebehovet passer for bedriften din? etter hvor mange ansatte er det i bedriften?. {r} x. ....</b>	<b>65</b>

- Figure 50: *Hvilke påstander om hvordan bruk av digital teknologi påvirker kompetansebehovet passer for bedriften din? etter fylke.* {r} x. .... 66**
- Figure 51: *Innenfor hvilke av følgende områder har bedriften et udekket behov for IKT-kompetanse i dag?* ..... 67**
- Figure 52: *Innenfor hvilke av følgende områder har bedriften et udekket behov for IKT-kompetanse i dag? etter fylke.* {r} x. 68**
- Figure 53: *Gir utviklingen av digital teknologi bedriften større eller mindre behov for følgende kunnskaper og ferdigheter?* {r} x. .... 69**
- Figure 54: *Gir utviklingen av digital teknologi bedriften større eller mindre behov for følgende kunnskaper og ferdigheter? etter hvor mange ansatte er det i bedriften?* {r} x. .... 70**
- Figure 55: *Gir utviklingen av digital teknologi bedriften større eller mindre behov for følgende kunnskaper og ferdigheter? etter sentralitetsindeks, 3-delt.* {r} x. .... 71**
- Figure 56: *Flere digitale verktøy basert på kunstig intelligens/maskinlæring har blitt tilgjengelig den siste tiden, og det er forventet at dette vil øke i fremtiden. I hvilken grad er du enig i følgende påstander om kunstig intelligens?* {r} x. .... 72**
- Figure 57: *Flere digitale verktøy basert på kunstig intelligens/maskinlæring har blitt tilgjengelig den siste tiden, og det er forventet at dette vil øke i fremtiden. I hvilken grad er du enig i følgende påstander om kunstig intelligens? etter hvor mange ansatte er det i bedriften?* {r} x. .... 73**



**Figure 58:** *Flere digitale verktøy basert på kunstig intelligens/maskinlæring har blitt tilgjengelig den siste tiden, og det er forventet at dette vil øke i fremtiden. I hvilken grad er du enig i følgende påstander om kunstig intelligens? etter sentralitetsindeks, 3-delt. {r} x. .... 74*

**Figure 59:** *Flere digitale verktøy basert på kunstig intelligens/maskinlæring har blitt tilgjengelig den siste tiden, og det er forventet at dette vil øke i fremtiden. I hvilken grad er du enig i følgende påstander om kunstig intelligens? etter fylke. {r} x. . 75*

**Figure 60:** *Hvilke av følgende påstander beskriver utfordringer bedriften har med å få dekket kompetansebehovet innen digital teknologi?. {r} x. .... 77*

**Figure 61:** *Hvilke av følgende påstander beskriver utfordringer bedriften har med å få dekket kompetansebehovet innen digital teknologi? etter hvor mange ansatte er det i bedriften?. {r} x. .... 78*

**Figure 62:** *Hvilke av følgende påstander beskriver utfordringer bedriften har med å få dekket kompetansebehovet innen digital teknologi? etter fylke. {r} x. .... 79*

Nordisk institutt for studier av  
innovasjon, forskning og utdanning

Nordic institute for Studies in  
Innovation, Research and Education

[www.nifu.no](http://www.nifu.no)